

Nombre: \_\_\_\_\_

Apellido: \_\_\_\_\_

Asignación: Para Hacer Ahora (3/4-4/8) (Sixth)

**Es el cuatro de abril**

**La meta: We will be able to identify health vocabulary in a song.**

*Fill in with ser, estar, ir or tener. Don't forget to conjugate!*

1. Yo \_\_\_\_\_ un catarro.
2. Tú \_\_\_\_\_ inteligente.
3. Nosotros \_\_\_\_\_ al consultorio del médico.
4. Ella \_\_\_\_\_ una fiebre.
5. Ustedes \_\_\_\_\_ enfermos.

**Es el cinco de abril**

**La meta: We will be able to use ser, estar, ir and tener while writing health descriptions.**

*Circle the verb and underline the reason to use it.*

1. Ella es de México.  
(feeling / location / permanent trait / origin / tener = to be or have / ir = to go )
2. Yo estoy enferma.  
(feeling / location / permanent trait / origin / tener = to be or have / ir = to go )
3. Tú tienes escalofríos.  
(feeling / location / permanent trait / origin / tener = to be or have / ir = to go )

**Es el seis de abril**

**La meta: We will be able to use the verb doler to explain what hurts and ask what hurts.**

*Fill in the blank of the gustar sentence.*

1. A \_\_\_\_\_ te gusta esquiar.
2. \_\_\_\_\_ Carlos le gusta bailar.
3. A Miguel le \_\_\_\_\_ las fresas.
4. A nosotros \_\_\_\_\_ gusta el tocino.
5. \_\_\_\_\_ mi me gusta caminar por el bosque.

**Es el siete de abril**

**La meta: We will be able to use the verb doler to explain what hurts and ask what hurts.**

*Fill in with ser, estar, tener or ir. Don't forget to conjugate!*

1. A mí me \_\_\_\_\_ la garganta.
2. A ella le \_\_\_\_\_ los pies.
3. A nosotros nos \_\_\_\_\_ los oídos.
4. A Paco le \_\_\_\_\_ la cabeza.

**Es el ocho de abril**

**La meta: We will be able to use the verb doler to explain what hurts and ask what hurts.**

*Fill in the blanks to complete the sentence.*

1. A ella \_\_\_\_\_ duele el tobillo.
2. ¿Qué te \_\_\_\_\_ ?
3. A Marta le \_\_\_\_\_ el estomago.
4. \_\_\_\_\_ te duele la cabeza.
5. A mí \_\_\_\_\_ duele la mano.

**Al Fin**

*Each day we will complete an "Al Fin" to wrap up class.*

**Lunes-** Write down one line from the chorus of the song we heard in class today.

---

**Martes-** What is the most difficult verb to remember.

Ser

Estar

Ir

Tener

**Miércoles-** Marco tose. ¿Qué le duele?

---

**Jueves-** Ella vomita. ¿Qué le duele?

---

**Viernes-** Translate to English: What do I need to get better?

---

Nombre: \_\_\_\_\_ Apellido: \_\_\_\_\_





Asignación: Tarea: Oral CMQ Practice – Health – Unit 5 #1

Read the CMQ Question below and write a complete sentence to answer each question based on the picture.

<p>¿Cómo está la persona?</p>  <p>1</p>	<p>¿Qué síntoma tiene la persona?</p>  <p>2</p>
<p>¿Qué necesita para mejorarse?</p>  <p>3</p>	<p>¿Qué le dice el médico al paciente?</p>  <p>4</p>

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

**TURN OVER!!!**

<p>¿Cómo está la persona?</p>  <p>1</p>	<p>¿Qué síntoma tiene la persona?</p> <p>throw up</p>  <p>2</p>
<p>¿Qué necesita para mejorarse?</p>  <p>3</p>	<p>¿Qué le dice el médico al paciente?</p>  <p>4</p>

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

## Doler (o-ue) and Indirect Object Pronouns (I.O.P.)

Some verbs use indirect object pronouns, which we will call I.O.P.'s. What are I.O.P.'s in Spanish?

Clarifier	Meaning	I.O.P	Clarifier	Meaning	I.O.P
	to me			to us	
	to you			to all of you	
	to you (form)			to all of you (form)	
	to him			to them	
	to her			to them (fem)	
	to Juan			to Ana and Paco	

### How it works:

1. When a verb uses an I.O.P the verb can only be conjugated in two ways: \_\_\_\_\_ & \_\_\_\_\_.
2. The I.O.P. always agrees with \_\_\_\_\_ hurts.
3. The verb always agrees with \_\_\_\_\_ hurts. Again, these can only be singular or plural!
4. Doler followed by a \_\_\_\_\_ noun use: \_\_\_\_\_.
5. Doler followed by a plural \_\_\_\_\_ or a \_\_\_\_\_ of nouns use: \_\_\_\_\_!

## **Doler (o-ue) and Indirect Object Pronouns (I.O.P.)**


To write these types of sentences we will follow this format:

1. \_\_\_\_\_ (A mí, A ti, A él, A nosotros...)
2. \_\_\_\_\_ (me, te, le, nos, os, les)
3. \_\_\_\_\_ (duele - duelen)
4. \_\_\_\_\_ (la cabeza, los oídos)

### Examples:

My head hurts.

\_\_\_\_\_



(My head hurts (me).)

1. Your ears hurt (you).
2. Paco's throat hurts (him).
3. All of your stomach's hurt (you).
4. Our feet hurt (us).
5. Their legs hurt (them).

aspirina  
antibióticos

síntomas  
alergia

diagnosis.  
dosis

1. Estornudo mucho porque tengo una \_\_\_\_\_ a los gatos.
2. Pablo tiene dolor de cabeza. Tiene que tomar una \_\_\_\_\_.
3. El médico me receta unos \_\_\_\_\_ porque tengo la gripe.
4. Elena está enferma. Tiene muchos \_\_\_\_\_: estornuda, tiene tos, tiene fiebre y escalofríos y también tiene dolor de garganta.
5. La \_\_\_\_\_ es tres píldoras cada día.
6. Según el médico, la \_\_\_\_\_ es la gripe.

Fill in the blanks with an appropriate word to complete each sentence.

1. \_\_\_\_\_ te duelen los oídos.
2. A mí \_\_\_\_\_ duele la cabeza.
3. A ella le \_\_\_\_\_ el estómago.
4. A nosotros \_\_\_\_\_ duelen los pies.
5. A ellos \_\_\_\_\_ duele la garganta.

**WB p. 25 – Activity 10: Circle the correct word to complete the sentence.**

1. El médico examina a sus pacientes en ( la sala de espera / el consultorio ).
2. Yo abro la boca cuando el médico me examina la ( garganta / pierna ).
3. El médico me da una ( receta / farmacia ) para antibióticos.
4. El farmacéutico trabaja en la ( escuela / farmacia ).
5. El farmacéutico ( despacha / toma ) la medicina.

**WB p. 25 – Activity 9: Write a complete sentence to tell what hurts each person. Follow the model.**



1. yo

1. A mí me duele el estómago.



2. tú

2. \_\_\_\_\_



3. Paco

3. \_\_\_\_\_



4. yo

4. \_\_\_\_\_



**NUEVE NIVELES**

Group Members: \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**SHE HAS A SORE THROAT AND  
NEEDS TO TAKE ASPIRIN.**



**MARTA'S HEAD HURTS. SHE  
NEEDS TO REST.**



**THE NURSE TAKES THE BLOOD  
PRESSURE AND THE PULSE OF  
THE PATIENT.**



**THE DOCTOR WRITES A  
PRESCRIPTION FOR  
ANTIBIOTICS.**



**OUR EARS HURT.**



**DO YOU HAVE AN  
APPOINTMENT?**



**JUAN'S FEET HURT.**



**HE HAS A FEVER AND NEEDS TO  
TAKE HIS TEMPERATURE.**



**YOUR STOMACH HURTS.**



Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Directions: Fill in the blanks with the words that would best complete the story based on the picture on the other side.

(Earlier before going to the pharmacy, Sofía had a doctor's appointment).

Sofía: Hola doctor, me \_\_\_\_\_ el estómago y no me \_\_\_\_\_ bien.

El médico: Por favor, puedes \_\_\_\_\_ la boca y sacar \_\_\_\_\_? Te tengo que tomar \_\_\_\_\_ ..... Ah, tú tienes una temperatura muy alta.

Sofía: ¿Sí? Tomo \_\_\_\_\_ todos los días.

El médico: Bueno, ¿puedo tomar \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_? ..... Ah, yo pienso que (I think that) tienes catarro, no hay mucho que hacer. Voy a darte una receta para unas pastillas, tienes que tomar las pastillas \_\_\_\_\_ al día.

Sofía: Gracias, voy a la \_\_\_\_\_, ¿Tengo que \_\_\_\_\_ cama?

El médico: Sí, debes guardar cama.

Sofía: Hola, el medico escribe una \_\_\_\_\_ para los antibióticos, ¿no?

Farmacéutico: Sí, los tengo aquí. Debes \_\_\_\_\_ mucha agua cuando estas \_\_\_\_\_ y cuando tomas medicina.

Sofía: Gracias, ¿debo descansar también?

Farmacéutico: Sí, cuando \_\_\_\_\_ enferma debes descansar para regresar (to return) a \_\_\_\_\_ sano.

Sofía: Gracias, ¡Adiós!

Farmacéutico: ¡Adiós!

# LA FARMACIA

