

Nombre _____ Apellido _____

Asignación: Para Hacer Ahora (10/26-10/29)

lunes, el veintiséis de octubre

La meta: I can write the numbers 1-100 in Spanish.

Translate into Spanish.

1. Sixty - _____
2. Seventy - _____
3. Ninety - _____
4. Fifty - _____
5. Forty - _____

martes, el veintisiete de octubre

La meta: I can write the numbers 1-100 in Spanish.

Write the numbers in Spanish words.

1. 36 - _____
2. 84 - _____
3. 97 - _____
4. 55 - _____
5. 72 - _____

miércoles, el veintiocho de octubre

La meta: I can write the numbers 1-100 in Spanish.

Fill in the next number in the pattern.

1. Cinco, diez, quince, _____
2. Doce, catorce, dieciséis _____
3. Veinte, veinticuatro, veintiocho _____
4. Treinta, cuarenta y cinco, sesenta _____
5. Cien, noventa, ochenta _____

jueves, el veintinueve de octubre

La meta: I can write the numbers 1-100 in Spanish.

Write the numerals for the Spanish words that your teacher reads (You hear "doce. You write 12)

1. _____

4. _____

2. _____

5. _____

3. _____

6. _____

Al Fin

Complete one exercise each day to test your understanding of what was taught.

lunes: Write the numbers in numerals (example: 16)

1. Noventa y cuatro - _____

2. Sesenta y siete - _____

martes: Fill in the missing numbers (write out the number words)

1. Cuarenta y siete

2. _____

3. Cuarenta y nueve

4. _____

5. Cincuenta y uno

miércoles: Fill in the missing multiples of 10.

1. Cincuenta

2. _____

3. Setenta

4. _____

5. Noventa

jueves: What part of the FK was the most difficult for you? (circle one)

listening

writing numbers (apple pictures)

skip counting by 10's

writing the date



Los números / Numbers



- ▶ In Spanish, the numbers 1–15 have their own unique names. After 15, the numbers have names that are really two numbers linked by a **y** or **i**, which mean “and.”
- ▶ The numbers 16–19 and 21–29 have names which consist of the names of two smaller numbers, joined into one word by **i**.

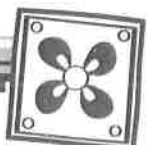
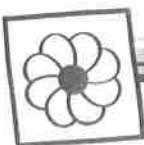
Examples: 18 = dieciocho or “ten and eight”
23 = veintitrés or “twenty and three”

0	cero	10	diez	20	veinte
1	uno	11	once	21	veintiuno
2	dos	12	doce	22	veintidós
3	tres	13	trece	23	veintitrés
4	cuatro	14	catorce	24	veinticuatro
5	cinco	15	quince	25	veinticinco
6	seis	16	dieciséis	26	veintiséis
7	siete	17	diecisiete	27	veintisiete
8	ocho	18	dieciocho	28	veintiocho
9	nueve	19	diecinueve	29	veintinueve



Escriba los números en español.
Write the numbers in Spanish.

20	_____	18	_____
11	_____	0	_____
4	_____	5	_____
8	_____	10	_____
1	_____	24	_____
14	_____	22	_____



Nombre _____ Apellido _____

La fecha de hoy es el _____ de _____

Unscramble the multiples of 10 below, then fill in the numbers to find the missing phrase.

NARTEIT

--	--	--	--	--	--	--	--

4

CENI

--	--	--	--

10

CAERANTU

--	--	--	--	--	--	--	--	--

8

NUCCENTAI

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5

TEENIV

--	--	--	--	--	--	--	--

11

SAETNTE

--	--	--	--	--	--	--	--

7

ZIED

--	--	--	--	--

9 12

SEANTSE

--	--	--	--	--	--	--	--

3

VATNONE

--	--	--	--	--	--	--	--

2

CEOTANH

--	--	--	--	--	--	--	--

6 1

--	--	--	--	--	--	--	--

1 2 3 4 5 6 7

--	--	--	--

P 2 8

--	--	--	--

9 10 11 12

Nombre _____

Apellido: _____

La fecha de hoy es el _____

de _____

Asignación: Los números 1-100: Práctica #2

Write each number in words. Copy your spelling and accents carefully!

31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
TREINTA Y UNO	TREINTA Y DOS	TREINTA Y TRES		TREINTA Y CINCO		TREINTA Y SIETE	TREINTA Y OCHO		CUARENTA
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
CUARENTA Y UNO		CUARENTA Y TRES	CUARENTA Y CUATRO	CUARENTA Y CINCO		CUARENTA Y SIETE	CUARENTA Y OCHO	CUARENTA Y NUEVE	
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
CINCUENTA Y UNO		CINCUENTA Y TRES	CINCUENTA Y CUARTO	CINCUENTA Y CINCO		CINCUENTA Y SIETE		CINCUENTA Y NUEVE	SESENTA

Translate the numbers using Spanish words:

31 – treinta y uno

75 - _____ y _____

63 - _____

87 - _____ y _____

14 - _____

92 - _____

25 - _____

Nombre: _____ Apellido: _____
Fecha: Es el _____ de _____

Asignación: Tarea- FK 4 Práctica – Numbers

A. Write the number in Spanish.

1. 27 _____

2. 39 _____

3. 14 _____

4. 66 _____

5. 81 _____

B. Tell how many pencils there are in Spanish!

1. _____ 

2. _____ 

3. _____ 

4. _____ 

C. Below someone has starting skip counting by ten's. Fill in the missing information.

a. (10) _____

b. (20) _____

c. (30) treinta

d. (40) cuarenta

e. (50) _____

f. (60) _____

g. (70) setenta

h. (80) _____

i. (90) _____

j. (100) _____

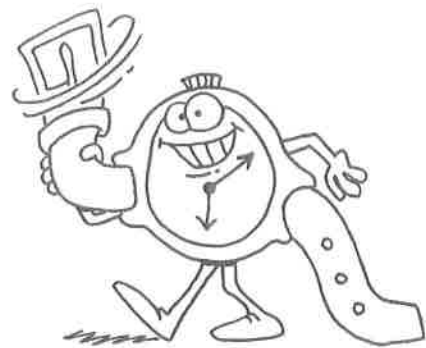
Nombre _____



¿Qué hora es? / What Time Is It?

To ask what time it is in Spanish, say ¿Qué hora es?
To answer, say Son las and the number of the hour.
One o'clock is expressed: Es la una.

Examples: ¿Qué hora es?What time is it?
Es la una.It is one o'clock.
Son las dos.It is two o'clock.



Add minutes to the current hour up to 30 minutes. Use the word y.

Example: Son las seis y diez.It is 6:10.

Escriba las horas.

Es la una. _____
Son las tres y veinte. _____
Son las cinco y quince. _____

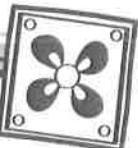
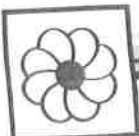
Son las nueve y diez. _____
Son las ocho menos veinticinco. _____
Es la una y treinta y cinco. _____

Escriba las horas en español.





- 4:05 _____
- 2:35 _____
- 6:10 _____
- 1:25 _____
- 3:40 _____





¿Qué hora es? / What Time Is It?

Here are some other common time expressions.



10:00	Son las diez <u>en punto</u> (on the hour).
12:15	Son las doce y <u>cuarto</u> (quarter).
7:30	Son las siete y <u>media</u> (half).

Escriba las horas.

Es la una y media. _____

Son las once y cuarto. _____

Son las cuatro en punto. _____

de la mañana = in the morning	de la tarde = in the afternoon
	de la noche = in the evening / at night

Escriba las horas en español.

4:15 _____

2:30 _____

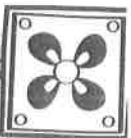
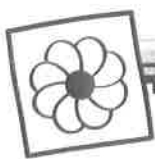
6:08 _____

1:23 A.M. _____

4:45 P.M. _____

Trace una línea entre la hora y la frase correcta en español.

3:00	Son las tres y media.
1:15	Son las doce y cuarto.
3:30	Son las tres
12:15	Es la una y cuarto.



What do you already
know about Día de los
Muertos?

What do you want to
learn today about Día
de los Muertos?

What did you learn
today about Día de los
muertos?