

Nombre: _____ Apellido: _____

Asignación: Para Hacer Ahora (10/26-10/30) (Fifth)

Es el veintiséis de octubre

La meta: Our goal is to practice describing clothing in Spanish.

Fill in the FIRST blank with the missing article and the SECOND blank with the color word.

1. (Some) _____ pantuflás son _____ (red).
2. (The) _____ corbata es _____ (purple).
3. (A) _____ bufanda es _____ (black).
4. (The) _____ batas son _____ (orange).
5. (A) _____ chaleco es _____ (white).

Es el veintisiete de octubre

La meta: Our goal is to demonstrate our knowledge of articles, pluralization, and agreement.

Make each noun below singular. Example: los calcetines--- → el calcetín

1. los aretes _____
2. los zapatos _____
3. las chancletas _____
4. los abrigos _____
5. los chandales _____

Es el veintiocho de octubre

La meta: Our goal is to review the verb Gustar.

Circle either GUSTA or GUSTAN. Remember to use GUSTA if the noun is SINGULAR and GUSTAN if the noun is PLURAL.

1. A mí me (gusta / gustan) los calcetines morados.
2. A ellas les (gusta / gustan) el abrigo verde.
3. A ti te (gusta / gustan) los vaqueros nuevos.
4. A nosotros nos (gusta / gustan) la bata bonita.

Es el veintinueve de octubre

Las metas: Our goals are to practice using the verb GUSTAR and to answer an Oral CMQ.

Match each Clarifier with the appropriate IOP.

- | | |
|---------------------|--------|
| 1. A mí _____ | A. le |
| 2. A él _____ | B. me |
| 3. A uds. _____ | C. nos |
| 4. A ti _____ | D. les |
| 5. A nosotros _____ | E. te |

Al Fin

Each day we will complete an "Al Fin" to wrap up class.

LUNES: Circle the correct Spanish translations below.

the striped tie: una corbata a rayas la corbata a rayas a rayas la corbata

some pink socks: unos calcetines rosados los calcetines rosados rosados calcetines

MARTES: Write the English meaning of each phrase below.

1. a cuadros : _____ 2. floreado: _____

MIÉRCOLES: Fill in an appropriate noun (clothing/accessory) in Spanish for each blank below.

Hint: GUSTA goes with a SINGULAR noun, GUSTAN goes with a PLURAL noun.

1. A mí me gustan _____.
2. A ella le gusta _____.

JUEVES: Fill in the missing parts of the GUSTAR sentence below.

1. A _____ nos _____ en anillo bonito.

Nombre: _____ Apellido: _____

Hoy es el: _____ de _____

Asignación: Review for FK 3: Articles, Plurality, Adjectives

A. Tell if each word is masculine (M) or feminine (F). Tell if each words is singular (S) or plural (P)

Noun	Gender (M/F)	Plurality (S/P)
<i>Ejemplo: El chandal</i>	<i>M</i>	<i>S</i>
1. El vestido		
2. Las carteras		
3. Los jeans		
4. La blusa		

B. Make each word singular. Be sure to adjust the article as well.

1. Unas bufandas _____ 3. Los cinturones _____
2. Las chaquetas _____ 4. Unos pañuelos _____

C. Make each word plural.

1. La sandalia _____ 3. La gorra _____
2. Un traje _____ 4. Un guante _____

D. Circle the missing word.

1. The **la / una** blusa 6. A **el / un** cinturón
2. Some **los / unos** calcetines 7. The **la / una** sudadera
3. A **la / una** bota 8. The **los / unos** jeans
4. The **el / un** suéter 9. Some **los / unos** pantalones
5. A **la / una** corbata 10. The **el / un** abrigo

E. Circle the word that describes each item.

1. **Los pantalones cortos** (verde / verdes / verdos / verdas)
2. **Las joyas** (boito / bonita / bonitos / bonitas)
3. **Los guantes** (grandes / grandos / grande / grand)
4. **La falda** (corto / corta / cortos / cortas)
5. **El vestido** (morado / morada / morados / moradas)

F. Circle the translation for each phrase given.

1. **A sweater with polka-dots**

Un suéter a rayas Un suéter de lunares

2. **The striped socks**

Los calcetines a rayas Los calcetines de solo un color

3. **A simple shirt**

Una camisa grande Una camisa sencillo

4. **A robe with many colors**

Una bata de solo un color Una bata de muchos colores

5. **A light blue coat**

Un abrigo azul claro Un abrigo azul ascoro

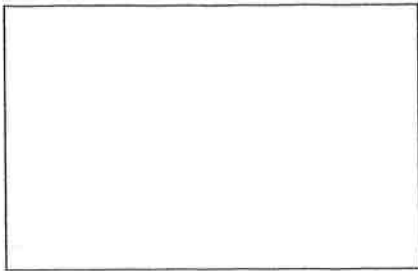
Nombre _____ Apellido _____

La fecha es el _____ de _____

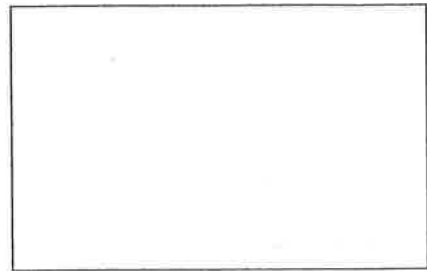
Asignacion: Tarea/ La Ropa

Illustrate each vocabulary word in the spaces below.

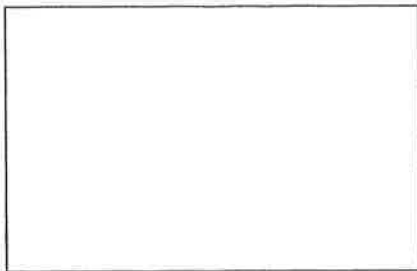
1. el bolsillo



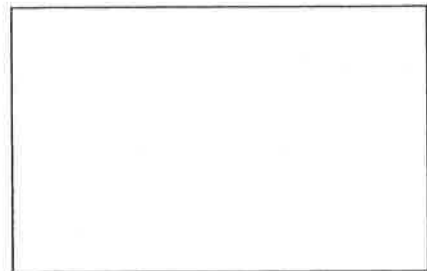
2. la cremallera



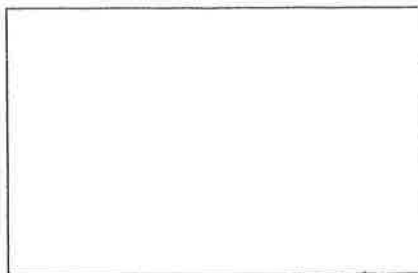
3. a rayas



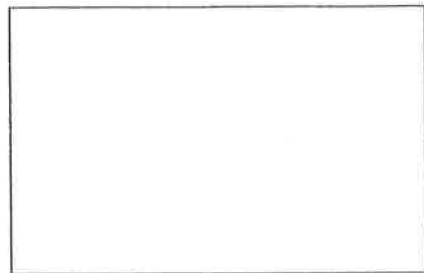
4. de mangas largas



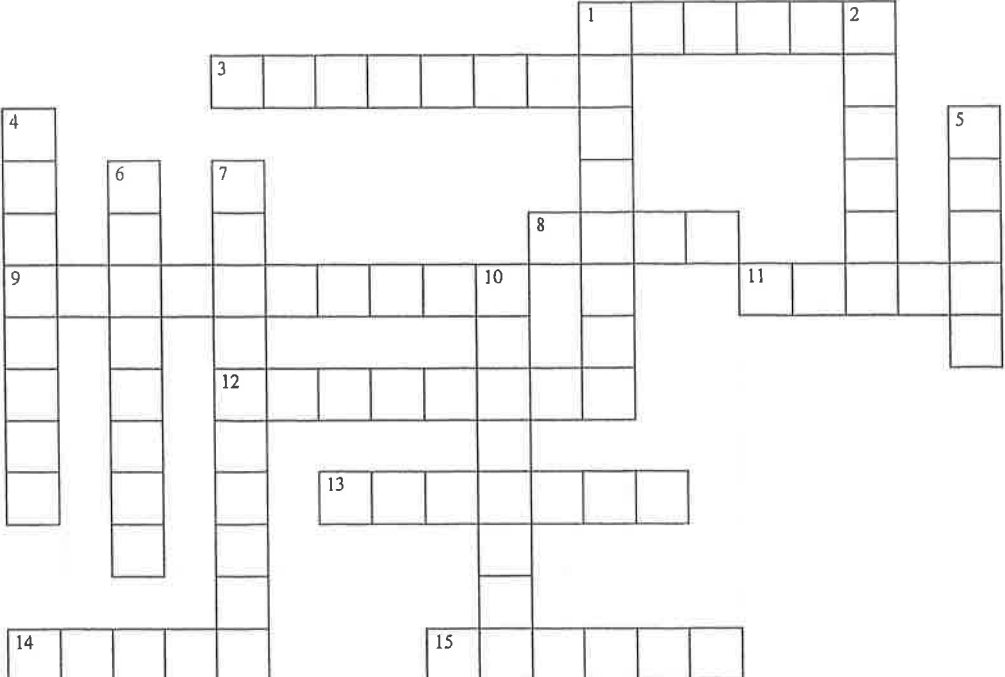
5. a cuadras



6. floreado



Para Describir La Ropa



ACROSS

- 1 Pretty
- 3 Floral
- 8 Bright
- 9 Zipper
- 11 Loose
- 12 Tight
- 13 Medium
- 14 Light
- 15 Purple

DOWN

- 1 Pocket
- 2 Dark
- 4 Simple
- 5 Button
- 6 Elegant
- 7 Orange
- 10 Yellow

GUSTAR = TO LIKE

Some verbs use indirect object pronouns, which we will call I.O.P.'s.
What are I.O.P.'s in Spanish?

SUBJECT	Clarifier	I.O.P	Subject	Clarifier	I.O.P
(Yo)	A mí		(Nosotros)	A nosotros	
(Tú)	A ti		(Vosotros)	A vosotros	
(Ud.)	A Ud.		(Uds.)	A Uds.	
(Él)	A él		(Ellos)	A ellos	
(Ella)	A ella		(Ellas)	A ellas	
(Juan)	A Juan		(Ana y Paco)	A Ana y a Paco	

To write these types of sentences we will follow this format:

1. _____ (A mí, A ti, A él, A nosotros...)
2. _____ (me, te, le, nos, os, les)
3. _____ (S: _____ / P: _____)
4. _____ (llevar, la camisa, los pantalones)

How it works:

1. There are 2 forms for GUSTAR:
 - Singular: _____
 - Plural: _____
2. We use GUSTA for a _____ noun. We also use GUSTA when we have _____ or a _____ of verbs.
3. We use GUSTAN for a _____ noun or a _____ of nouns.

GUSTAR = TO LIKE

Examples:

I like to wear boots. _____



Literally: (To me wearing boots is pleasing.)

1. He likes green sweaters.

2. You all do not like the uniform.

3. We like pretty jewelry.

Nombre: _____ Apellido: _____

Tarea: Asignación: Gustar Practice #1

A. Number (1-4) these steps in the correct order.

___ **What one likes: (nadar, esquiar, tomar sol...)**

___ **Gustar: (verb)**

___ **An I.O.P.: (me, te, le, nos, os, les)**

___ **A clarifier: (A mí, A ti, A él, A nosotros...)**

B. Fill in the blanks with the correct missing word.

1. _____ te gusta llevar las zapatillas.

2. A Uds. _____ gusta leer mucho.

3. A ellos les _____ los tenis rojos.

4. _____ me gusta llevar uniforme de baloncesto.

5. A Marta _____ gusta llevar muchas joyas.

C. Write a GUSTAR sentence using the subject and vocabulary word given. Follow the example.

Ejemplo: Yo/sweatshirt. A mí me gusta la sudadera.

1. Ellos/pink socks

2. Ana y yo/brown shoes

Nombre: _____ Apellido: _____

La fecha: Es el _____ de _____

Cultura: Día de los Muertos

Fill in the blanks with the missing information as your teacher talks about Día de los Muertos. Use the PowerPoint presentation and word bank to help you.

Altars	Aztec	Catrina	cempasúchitl
Calaveras (skulls)	candles	pan	Posada
October 31	food	cemetery	
Nov. 2 (used twice)	Nov. 1	papel picado	

1. Day of the Dead is celebrated from night fall on _____ to _____.
2. El Día de los Angelitos is _____.
3. El Día de los Muertos is _____.
4. Mictecacihual is the _____ Goddess of Death.
5. To honor loved one, families create _____.
6. They also decorate with _____ and _____.
7. People celebrate together during the day with parades and at night in the _____.
8. Altars contain the favorite _____ of the person honored.
9. They eat _____ made of sugar and chocolate.
10. They also eat _____ de Muertos.
11. Catrina was painted by José Guadalupe _____.
12. They decorate with _____ dolls and wear costumes that depict her.

¡DÍA DE LOS MUERTOS!

