

Nombre: _____ Apellido: _____

Asignación: Para Hacer Ahora (9/28-10/2) (Sixth)

Es el veintiocho de septiembre

Las metas: Our goals are to practice using Personal Id vocab to describe ourselves.

Write the Spanish word for each English word given.

1. friendly _____
2. unfriendly _____
3. adventurous _____
4. cautious _____
5. lazy _____

Es el veintinueve de septiembre

Las metas: Our goals are to practice describing ourselves and other using the verbs Ser & Tener.

Write the Spanish word for each English word given.

1. thin _____
2. good-looking _____
3. young _____
4. strong _____
5. redhead _____

Es el treinta de septiembre

La meta: Our goal is to begin our mini-project "Mi Amigo Imaginario.

Circle either SER or TENER. Remember you ARE some things & you HAVE some things!

1. Yo (**soy / tengo**) el pelo castaño.
2. Paco (**es / tiene**) amable y estudioso.
3. Nosotros (**somos / tenemos**) calvos y gordos.
4. Ellas (**son / tienen**) los ojos azules.
5. Tú (**eres / tienes**) las pecas en la cara.

Es el primero de octubre

Las metas: Our goals are to work on our mini-project "Mi Amigo Imaginario."

Fill in either SER or TENER. Don't forget to CONJUGATE!

1. Ellos _____ el pelo corto.
2. Yo _____ bonita y baja.
3. Ana _____ los frenillos.
4. Tú _____ muy simpático.

Es el dos de octubre

Las metas: Our goals are to answer an Oral CMQ and to practice describing people using SER & TENER.

Write the Spanish word for each English word given.

1. green eyes _____
2. curly hair _____
3. beard _____
4. mole _____

Al Fin

Each day we will complete an "Al Fin" to wrap up class.

LUNES: Write down 3 adjectives to describe yourself in SPANISH:

MARTES: Fill in the conjugated form of either SER or TENER.

Yo _____ el pelo liso y los ojos verdes.

MIÉRCOLES: Write one of the sentences you used to describe your Imaginary Friend.

JUEVES: Translate the sentence below into SPANISH!

Marco is athletic and tall. _____

VIERNES: Listen to your teacher's description, then write down the LETTER of the person she is describing.

Letter: _____



B

I

N

G

O

		Libre		



Nombre: _____ Apellido: _____

Fecha: Es el _____ de _____

Asignación: ~~_____~~ Dibujar las descripciones

Lee las descripciones y dibuja una persona. (Stick figures are ok!!!)

Ramón es bajo y gordo. También es calvo y viejo. Tiene un bigote grande. Él tiene anteojos grandes también.

Marta es alta y delgada. Ella tiene el pelo rizado y corto. Ella es morena. Ella tiene muchas pecas en la cara.

Paco es mediano. Él tiene el pelo corto y liso. Él tiene frenillos y tiene la nariz pequeña. También él tiene una barba larga.

Ana tiene el pelo largo y rubio. Ella tiene una cicatriz pequeña en la cara. Ella tiene los ojos muy grandes y azules. También tiene la boca pequeña.

Translate the following sentences using the verbs SER and TENER.
Remember to make your adjectives AGREE with the person/people it describes!

1. I am patient.

2. You have green eyes.

3. She is nice.

4. We have brown hair.

5. All of you (formal) are smart.

6. The girls have freckles.

Nombre: _____ Apellido: _____

Fecha: Es el _____ de _____

Asignación: Tarea: Reading w/ Pictures (Personal ID)

Read the following descriptions below, then write the number of the description under the person the sentences are describing.

1. Ella es bonita. Ella tiene el pelo largo y liso. Ella es rubia. Ella tiene las pecas en la cara.
2. Ella es estudiosa. Ella tiene el pelo largo y liso. Ella tiene anteojos.
3. Ella es rubia. Ella tiene el pelo corto y liso. Ella tiene las pecas.
4. Ella tiene el pelo castaño. Ella tiene el pelo corto. Ella tiene una cicatriz en la cara.
5. Ella es muy bonita. Ella tiene el pelo largo y rizado.
6. Ella es morena. Ella tiene el pelo corto y rizado. También ella tiene una cicatriz en la cara.
7. Ella es morena. Ella tiene el pelo corto y rizado.
8. Ella es guapa. Ella es rubia. Ella tiene el pelo largo y liso.



Julia



Lidia



Carmen

1



Isabel



Teresita



Ana



Pilar



Marivi

Nombre: _____ Apellido: _____

¡Mi amigo (a) imaginario (a)!

You are going to create an “imaginary friend”. This is a mini-project and you will be graded using the rubric below. You need to include all information asked for and you need to finish the drawing of your person. You need to include color!

	3 Points	2 Points	1/0 Points
Graphic Organizer	You have included all the information by completing the guided writing below.	You have completed some of the graphic organizer, but not all parts.	Turned in more than 1 day late and/or carelessly completed with far too many errors.
Writing	You have written the sentences from the graphic organizer on your drawing in a neat and careful way. You have less than 5 errors.	You have written the sentences from the graphic organizer on your drawing, but your writing could have been neater. You have more than 5 errors.	Turned in more than 1 day late and/or carelessly completed with far too many errors.
Artwork	Your artwork clearly shows what you have described. It is an accurate portrayal of what it is written. Your artwork is neatly drawn and colorful. You have labeled when necessary.	Your artwork shows some of what you have described. It is not an accurate portrayal of what you have written. And/or your picture is sloppy and uncolored. You have not labeled when necessary.	You have not completed the artwork for this project.

Nombre: _____ Apellido: _____

Nota: _____

Complete the following sentences by filling in the blanks with the correct information.

1. Mi amig (o / a) imaginari (o / a) se llama _____ . (choose name)

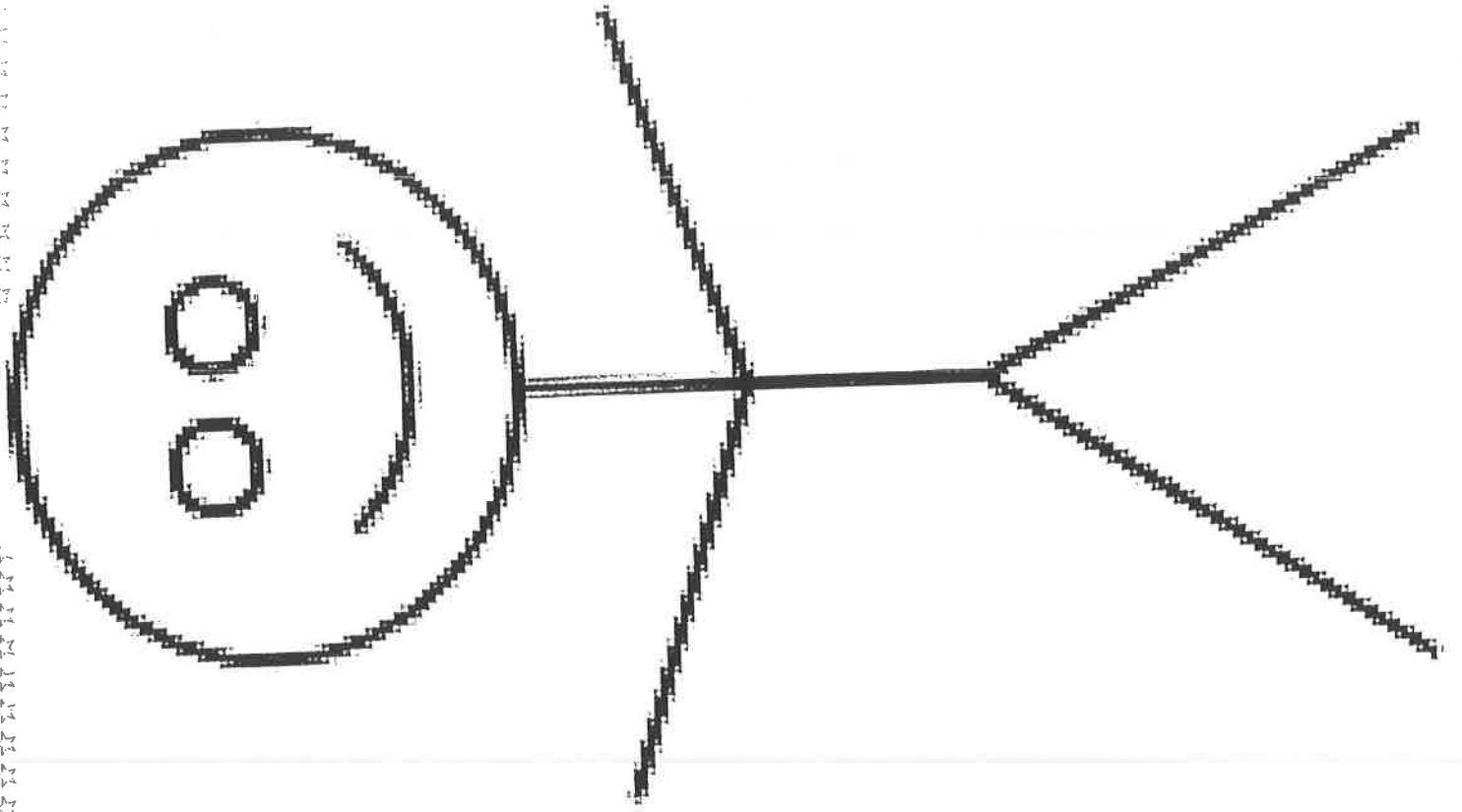
2. (ÉI / Ella) es _____ , _____
y _____ (include 3 physical traits).

3. También (él / ella) es _____ ,
_____ y _____ (include 3
personality traits).

4. (ÉI / Ella) tiene _____ (describe eyes).

5. También (él / ella) tiene el pelo _____ y
_____ . (list 2 descriptions for their hair).

6. Además (él / ella) tiene _____ (tell at least 1 more thing
that your imaginary friend has).



A series of 15 vertical lines for writing, arranged in two columns of seven lines each, with one line centered between them.

Nombre: _____