

Nombre: _____ Apellido: _____

Asignación: Para Hacer Ahora (10/13-10/16) (Sixth)

Es el trece de octubre

La meta: Our goal is to read and understand some of Chapter 1 of "Berto y Sus Buenas Ideas".

Circle the meaning of each word below. If you aren't sure, take a guess!

- | | | |
|----------------|-------------|---------------|
| 1. mejor amiga | best friend | female friend |
| 2. escuela | scale | school |
| 3. profesores | teachers | professes |
| 4. durante | distance | during |
| 5. canta | dances | sings |

Es el catorce de octubre

La meta: Our goal is to read and understand some of Chapter 1 of "Berto y Sus Buenas Ideas".

Read each statement below about Chapter 1, then circle the best answer.

1. Berto es (un chico / una chica).
2. Berto tiene el pelo (rubio / moreno / canoso).
3. Berto es de (México / Venezuela / España).
4. Paquita piensa que la escuela es (divertido / aburrida / horrible).
5. La mejor amiga de Berto se llama (Pepita / Paquita / Rosalita).

Es el quince de octubre

La meta: Our goal is to demonstrate our knowledge of Chapter 1 of "Berto..."

Read each statement about Chapter 1, then circle C for Cierto or F for Falso.

- | | | |
|---------------------------------------|---|---|
| 1. A Berto le gusta la escuela mucho. | C | F |
| 2. Paquita y Berto tienen diez años. | C | F |
| 3. Berto tienen los ojos azules. | C | F |
| 4. Sr. Flor habla mucho. | C | F |

Es el dieciséis de octubre

Las metas: Our goal is to review the verb TENER and to practice writing about people in Spanish.

Fill in the blanks below with the correct form of the verb TENER. Be ready to translate!

1. Nosotros _____ el pelo rizado.
2. Tú _____ el pelo largo y liso.
3. Ana _____ los ojos verdes y las gafas.
4. Yo _____ una barba larga.
5. Ellas _____ las pecas y los frenillos.

AI FIN

Each day we will complete an "Al Fin" to wrap up class.

MARTES: Write one word you learned from Chapter 1 in Spanish and English.

Spanish: _____

English: _____

MIÉRCOLES: Match Berto's teachers with their description below.

- | | |
|-------------------------|-----------------|
| 1. Srta. Chiquita _____ | A. Yells a lot |
| 2. Srta. Bontia _____ | B. Talks a lot |
| 3. Sr. Dormilón _____ | C. Sings a lot |
| 4. Sr. Flor _____ | D. Sleeps a lot |

JUEVES: Write a phrase to describe your eyes and hair in Spanish.

Hair: _____

Eyes: _____

VIERNES: Rate it! How would you grade yourself on today's writing activity?

A-I gave my best effort!

B- I did pretty well.

C-I did not try as hard as I could.

D/F-I put in almost no effort. ☹️

Nombre: _____ Apellido: _____

Asignación: Actividad: Ser v. Tener Practice

**Fill in each sentence with the correct form of the verb SER or TENER.
Be careful you ARE (SER) some things and you HAVE (TENER) others!!**

1. Yo _____ calvo.
2. Tú _____ las pecas.
3. Ella _____ bonita y baja.
4. Nosotros _____ morenos.
5. Ellos _____ el pelo rubio.
6. Yo _____ los ojos verdes.
7. Uds. _____ los frenillos.
8. Tú _____ pelirrojo.
9. Nosotros _____ el pelo corto.
10. Ellos _____ pacientes.
11. Tú _____ una cicatriz grande.
12. Yo _____ rubio.
13. Ella _____ el pelo largo y liso.
14. Paco _____ interesante y inteligente.
15. Marco y yo _____ altos y _____ el pelo rizado.
16. Los chicos _____ muchas pecas.
17. Elena y Ana _____ bonitas.
18. Uds. _____ estudiantes Buenos.
19. Ella _____ el pelo rubio, largo y rizado.
20. Yo _____ las gafas.