

Nombre: \_\_\_\_\_ Apellido: \_\_\_\_\_

Asignación: Para Hacer Ahora (1/25-1/29) (Sixth)

### Es el veinticinco de enero

**La meta: Our goal is to unscramble and translate sentences about the home and chores.**

Write **R** for regular conjugation, **T** for tener que and **P** for present participle.

1. \_\_\_\_\_ Yo estoy lavando los platos.
2. \_\_\_\_\_ Ella tiene que sacar la basura.
3. \_\_\_\_\_ Mi madre barre el suelo.
4. \_\_\_\_\_ Él está cortando el césped.

### Es el veintiseis de enero

**La meta: Our goal is to answer comprehension questions after reading a Spanish diary entry.**

Write in the correct family member. Remember **not** to put *el, la, los or las*.

1. La hija de mis tíos es mi \_\_\_\_\_.
2. La madre de mi padre es mi \_\_\_\_\_.
3. El hijo de mi madre es mi \_\_\_\_\_.
4. La tía de mi hermano es mi \_\_\_\_\_.
5. El padre de mi padre es mi \_\_\_\_\_.

### Es el veintisiete de enero

**La meta: Our goal is to write about the home and chores as well as to answer cultural questions about Peru.**

The teacher will read sentences describing the chores people do and the rooms they must do them in. Circle the correct chore and room for each person.

Berto	Limpiar el suelo	Poner la mesa	La sala	El comedor
Ana	Lavar los platos	Limpiar el retrete	El baño	La cocina
Miguel	Hacer la cama	Barrer el piso	La bodega	El dormitorio

Es el veintiocho de enero

**La meta:** Our goal is identify vocabulary we use to describe our daily routine.

Write the following words in English.

1. Cepillarse \_\_\_\_\_
2. Afeitarse \_\_\_\_\_
3. Peinarse \_\_\_\_\_
4. Despertarse \_\_\_\_\_
5. Dormirse \_\_\_\_\_

Es el veintinueve de enero

**La meta:** Our goal is identify vocabulary we use to describe our daily routine.

Write the following words in Spanish.

1. Mirror \_\_\_\_\_
2. Toothbrush \_\_\_\_\_
3. Shampoo \_\_\_\_\_
4. Hair dryer \_\_\_\_\_

**AI FIN**

**Each day we will complete an "Al Fin" to wrap up class.**

**LUNES:** Peru is the \_\_\_\_\_ largest country in South America.

Machu Picchu was built by the \_\_\_\_\_.

**MARTES:** The population of Peru is 22 Million            T        F

The capital of the Incan empire was Cuzco            T        F

**MIÉRCOLES:** Pick two words from Chapter 4 vocabulary and write the English meaning.

\_\_\_\_\_

**JUEVES:** ¿Para qué se usa la pasta de dientes?

\_\_\_\_\_

**VIERNES:** Write in the action word you do when you use the following words:

El despertador: \_\_\_\_\_ El peine \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_ Apellido: \_\_\_\_\_

Es el \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

### Unit 3 FK Review

A. Complete each sentence using the PRESENT PROGRESSIVE. Remember this has **two** parts!

1. Nosotros \_\_\_\_\_ el suelo. (barrer)

2. Ella \_\_\_\_\_ la cama (hacer)

3. Tú \_\_\_\_\_ la mesa (poner)

B. Conjugate the following sentences with the correct form of the verb in parenthesis.

1. Ellos \_\_\_\_\_ la basura en el garaje. (sacar)

2. Usted \_\_\_\_\_ la ropa en la lavandería. (lavar)

3. Yo \_\_\_\_\_ el césped en el jardín. (cortar)

C. Create a sentence to tell what each person has to do based on the information given. Remember to use the expression: TENER QUE + INFINITIVE.



Mi madre \_\_\_\_\_.



Yo \_\_\_\_\_.



Elena y Ana \_\_\_\_\_.

Nombre: \_\_\_\_\_ Apellido: \_\_\_\_\_

Es el \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

### Unit 3 Reading Practice

A. Fill in the blanks with the correct family member.

1. La madre de mi padre es mi \_\_\_\_\_.
2. El hijo de mi tío es mi \_\_\_\_\_.
3. La hermana de mi madre es mi \_\_\_\_\_.
4. La hija de mi madre es mi \_\_\_\_\_.
5. El hermano de mi padre es mi \_\_\_\_\_.

B. Una Lectura: Read the diary entry and answer the following T/F questions.

Querido Diario,

Hoy en mi casa mi familia y yo tenemos que hacer muchos quehaceres. Yo vivo en una casa de tres pisos. Hay ocho cuartos en mi casa. Hay la cocina, el comedor, la sala, cuatro dormitorios y el baño. Mi casa es antigua, cómoda y ordenada. Mi familia es muy grande. Hay siete personas en mi familia. Hay mi madre, mi padre, mis dos hermanos, mi hermana, mi abuelo y yo. Mi madre tiene que lavar la ropa y planchar la ropa. Mi hermana tiene que lavar y secar los platos. Yo tengo que cuidar a los animales y poner la mesa. Mi hermano menor tiene que quitar la mesa y mi hermano mayor tiene que sacar la basura. Mi padre tiene que cortar el césped. Mi abuelo tiene que planchar la ropa y plantar las flores.

¡Hablamos Pronto!

Lola

- |   |   |   |
|---|---|---|
| 1. Lola has six people in her family.             | T | F |
| 2. Lola's house is three floors.                  | T | F |
| 3. Lola's grandfather has to iron the clothing.   | T | F |
| 4. Lola's house has three bedrooms.               | T | F |
| 5. Lola's younger brother has to clear the table. | T | F |

Nombre: \_\_\_\_\_ Apellido: \_\_\_\_\_

Fecha: Es el \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

Asignación: Unit 4 Pre-Test (Daily Routine)

**A. Circle the correct subject pronoun for each English word given.**

1. I ( Tú / Yo / Usted )
2. We ( Ellos / Vosotros / Nosotros )
3. Ana y Maria ( Ellos / Ellas / Vosotras )

**B. Circle the correct conjugation of each verb below. Remember to pay attention to the endings!**

1. (Tú) limpiar ( limpias / limpies )
2. (Nosotros) sacar ( sacemos / sacamos )
3. (Ellos) poner ( poner / ponar )
4. (Usted) barrer ( barre / barra )

**C. Circle the sentence below that is correct.**

1.
  - a. Yo tengo que pasar la aspiradora.
  - b. Yo tengo que paso la aspiradora.
2.
  - a. Ella tiene que poner la mesa.
  - b. Ella tiene que pone la mesa.

**D. Circle the correct Spanish word for each family member given.**

1. mother ( la hermana / la maestra / la madre )
2. father ( el padre / el tío / el hermano )
3. sister ( la tía / la prima / la hermana )

Nombre: \_\_\_\_\_

Apellido: \_\_\_\_\_

Asignación: Tarea- ¿Para qué se usa?

Write a Spanish sentence answering the question “¿Para qué se usa?” in regards to the picture.



---

---



---

---










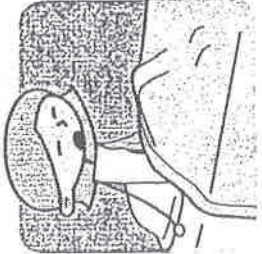

---




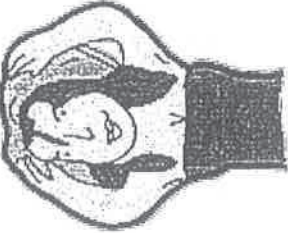


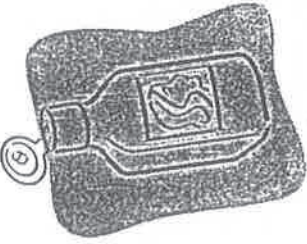
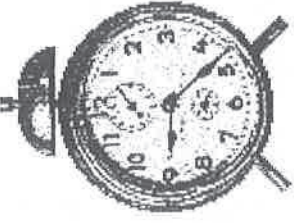

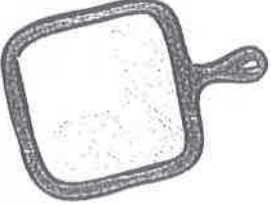

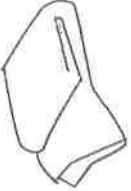
---



---

---

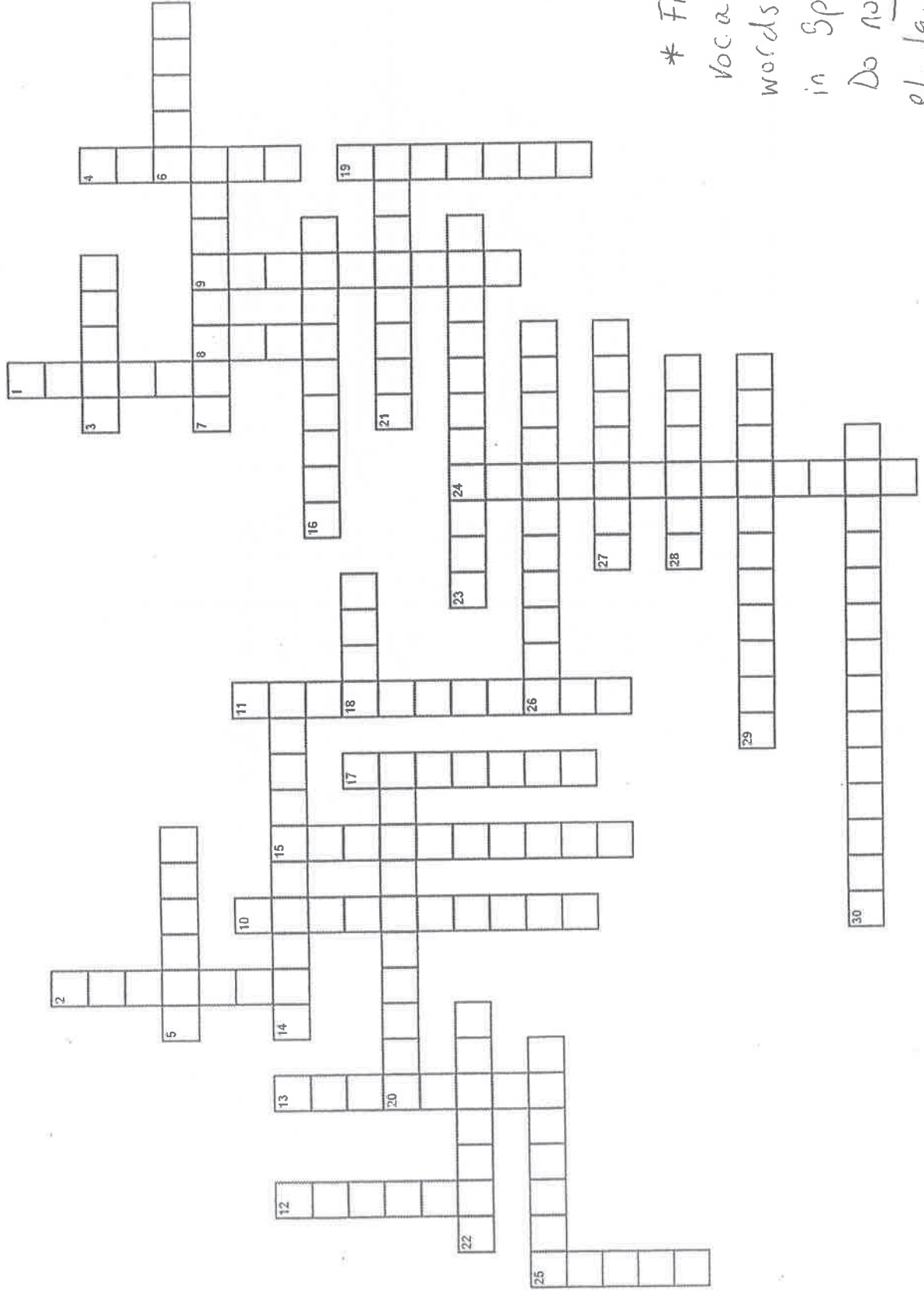
	<p>bañarse</p>		<p>afeitarse</p>		<p>acostarse</p>
	<p>desayunarse</p>		<p>cepillarse el pelo</p>		<p>cepillarse los dientes</p>
	<p>lavarse la cara</p>		<p> ducharse</p>		<p>despertarse</p>
	<p>mirarse</p>		<p>levantarse</p>		<p>lavarse el pelo</p>

<p>maquillarse</p>		<p>ponerse la ropa</p>		<p>peinarse</p>	
<p>secarse el pelo</p>		<p>la barra de jabón</p>		<p>el cepillo</p>	
<p>el champú</p>		<p>el despertador</p>		<p>la ducha</p>	
<p>el espejo</p>		<p>el peine</p>		<p>la toalla</p>	



Nombre \_\_\_\_\_

# Daily Routine



\* Find the vocabulary words (on back) in Spanish.  
Do not look for el, la, los, las!

ACROSS

- 3 hands
- 5 to bathe
- 6 comb
- 7 to shower
- 14 to get ready
- 16 to shave
- 18 hair
- 20 make-up
- 21 to comb
- 22 to wash
- 23 to wake up

- 25 teeth
- 26 to eat breakfast
- 27 to look at oneself
- 28 body
- 29 to put on make-up
- 30 to undress

DOWN

- 1 shampoo
- 2 hair dryer
- 4 mirror
- 8 face
- 9 to go to bed
- 10 to brush
- 11 alarm clock
- 12 towel
- 13 to sleep
- 15 to get up
- 17 to dry
- 19 brush
- 24 to get dressed
- 25 shower