

Nombre: \_\_\_\_\_ Apellido: \_\_\_\_\_

Asignación: Para Hacer Ahora (2/1-2/5) (Sixth)

**Es el primero de febrero**

**La meta: Our goal is to use daily routine vocabulary to explain why we use certain daily routine items.**

*Translate the following words to Spanish:*

1. Toothbrush: \_\_\_\_\_
2. Mirror: \_\_\_\_\_
3. To wake up: \_\_\_\_\_
4. To shower: \_\_\_\_\_
5. To brush your teeth: \_\_\_\_\_

**Es el dos de febrero**

**La meta: Our goal is to conjugate reflexive verbs and use them while describing daily routines.**

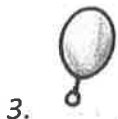
*Answer the following question in Spanish in regards to each picture: ¿Para qué se usa?*



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

**Es el tres de febrero**

**La meta: Our goal is to conjugate reflexive verbs and use them while describing daily routines.**

*Circle the correct conjugation to complete the sentence.*

1. Yo (me cepillo) (te cepillas) los dientes todos los días.
2. Julia (nos maquilla) (se maquilla) antes de ir a una fiesta.
3. Nosotros (nos despertamos) (os despertamos) a las seis de la mañana.
4. Tú (te lavas) (se lava) los manos antes de comer.
5. Ellos (se duchan) (se ducha) a las seis todos los días.

Es el cuatro de febrero

**La meta: Our goal is to conjugate reflexive verbs and use them while describing daily routines.**

*Answer the following questions based on your knowledge of reflexive verbs:*

1. When conjugating a reflexive verb the reflexive pronoun...
  - a. stays the same
  - b. changes based on the subject of the sentence
2. You put a reflexive pronoun...
  - a. at the end of the conjugated verb
  - b. in front of the conjugated verb
3. A reflexive pronoun tells us the subject is...
  - a. doing the action
  - b. doing and receiving the action

Es el cinco de febrero

**La meta: Our goal is to conjugate reflexive verbs and use them while describing daily routines.**

*Circle the reflexive pronoun in each verb.*

1. *Cepillarse*
2. *Peinarse*
3. *Maquillarse*
4. *Mirarse*

**AI FIN**

**Each day we will complete an "Al Fin" to wrap up class.**

**LUNES:** ¿Para qué se usa la pasta de dientes?

---

**MARTES:** Translate to Spanish: I brush my teeth

---

**MIÉRCOLES:** Underline the subject, circle the pronoun and put a box around the verb.

*Javier se despierta a las seis de la mañana.*

**JUEVES:** Write one sentence about what you do in your routine before school.

---

**VIERNES:** How do you think you did on the FK?

# REFLEXIVE VERBS

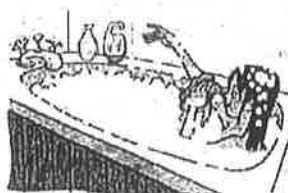
The \_\_\_\_\_ reflects back to the \_\_\_\_\_

A person \_\_\_\_\_ as well as \_\_\_\_\_ the action.

*Examples: I wash myself. Do you wash? Yes. Who do you wash? Yourself!*



María baña al bebé.



María se baña.



José lava el carro.



José se lava.

In the sentences to the left one person performs the action and another person or thing receives the action. In the sentences to the right the same person performs and receives the action of the verb. For this reason the pronoun *se* must be used. *Se* is called a *reflexive pronoun* because it refers back to the subject—María, José.

There are \_\_\_\_\_ parts to every reflexive verb.

An \_\_\_\_\_ and a reflexive \_\_\_\_\_.

## REFLEXIVES PRONOUNS

yo		<i>myself</i>	nosotros		<i>ourselves</i>
tú		<i>yourself</i>	vosotros		<i>yourselves</i>
Ud.		<i>yourself (formal)</i>	Uds.		<i>yourselves (formal)</i>
él		<i>himself</i>	ellos		<i>themselves (m)</i>
ella		<i>herself</i>	ellas		<i>themselves (f)</i>

### Steps to conjugating a reflexive verb:

1. Take off the \_\_\_\_\_: **lavarse**
2. Put the pronoun in \_\_\_\_\_ of the infinitive **se lavar**
3. Then conjugate for the correct subject placing the correct reflexive pronoun in front of the verb. **(yo) me lavo**

<b>yo</b>		<b>nosotros</b>	
<b>tú</b>		<b>vosotros</b>	
<b>Ud./él/ella</b>		<b>Uds./ellos/ ellas</b>	

**Practice:** Conjugate the verb correctly in Spanish. Then translate the sentence in English.

1. bañarse (ella) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. peinarse (ellos) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. maquillarse (nosotros) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. ducharse (yo) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. cepillarse los dientes (Ud.) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. acostarse (o-ue) (tú) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_ Apellido: \_\_\_\_\_

Es el \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

### Asignación: Reflexive Verbs Conjugation Practice

#### A. Conjugate the following reflexive verbs using the pronouns given!

Ejemplo: Yo me baño por la mañana. (bañarse)

1. Javier \_\_\_\_\_ los dientes en el baño. (cepillarse)

2. Juan y yo \_\_\_\_\_ a las siete. (despertarse)

3. Ellos \_\_\_\_\_ el pelo con la toalla. (secarse)

4. Carlos \_\_\_\_\_ en el espejo. (mirarse)

5. Usted \_\_\_\_\_ los manos antes de comer. (lavarse)

#### B. Circle the reflexive pronoun in each reflexive verb. If the verb is not reflexive underline it.

1. Comer

2. Ducharse

3. Bailar

4. Mirarse

5. Peinarse

Nombre: \_\_\_\_\_  
Apellido: \_\_\_\_\_  
Es \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_  
Asignación: Reflexive Verbs Review #1

A. Circle the reflexive pronoun in each word. If the word does not have a reflexive pronoun underline it.

- 1. Lavarse
- 2. Tener
- 3. Despertarse
- 4. Cepillarse

B. Answer each question below based on what you know about reflexive verbs.

- 1. When conjugating a reflexive verb the reflexive pronoun...
  - a. stays the same
  - b. changes based on the subject of the sentence
  - c. is erased

2. You put a reflexive pronoun...

- a. at the end of the conjugated verb
- b. in front of the conjugated verb
- c. in the middle of the conjugated verb

3. A reflexive pronoun tells us the subject is...

- a. doing the action
- b. receiving the action
- c. doing and receiving the action

C. Underline the subject, circle the pronoun and put a box around the verb in the following sentences.

- 1. Yo me despierto a las siete por la mañana.
- 2. Tú te bañas a las 8 por la noche.
- 3. Tomás se lava los manos antes de la cena.

Nombre: \_\_\_\_\_

Apellido: \_\_\_\_\_

Es es \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

**Asignación: Reflexive Verbs Review #2**

**A. Circle the reflexive pronoun in each word. If the word does not have a reflexive pronoun underline it.**

1. Trabajar                      2. Ducharse                      3. Mirarse                      4. Maquillarse

**B. Underline the subject, circle the pronoun and put a box around the verb in the following sentences.**

1. Mi madre se maquilla en el espejo todos los días.
2. Nosotros nos secamos el pelo con una toalla.
3. Yo me cepillo los dientes todos los días.

**C. Conjugate the following reflexive verbs using the pronouns given!**

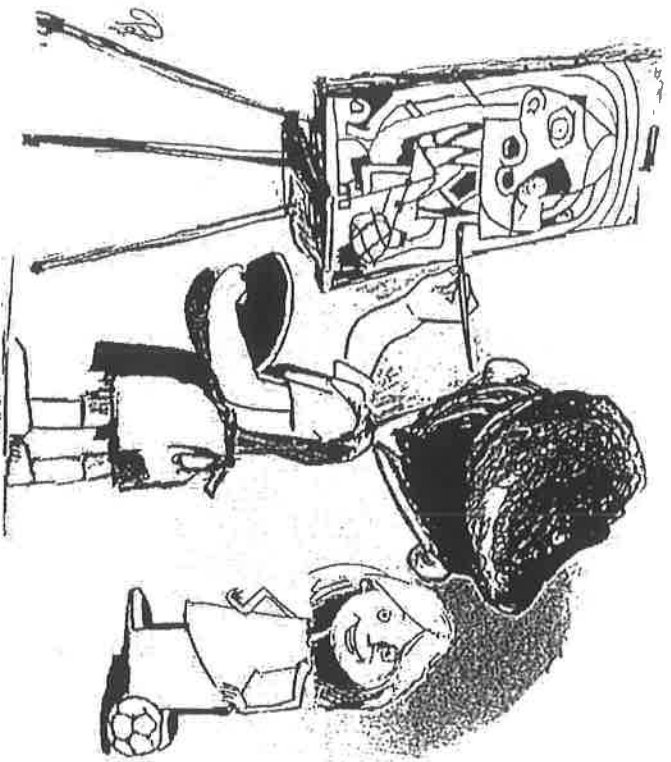
*Ejemplo:* Yo me baño por la mañana. (bañarse)

1. Pedro \_\_\_\_\_ el pelo antes de ir a la escuela. (peinarse)
2. Rosa y yo \_\_\_\_\_ el pelo todos los días. (secarse)
3. Ustedes \_\_\_\_\_ los manos después de comer. (lavarse)
4. Yo \_\_\_\_\_ en el espejo antes de la escuela. (mirarse)

## Capítulo tres:

### Berto y el museo magnífico

En vez de ir a la escuela... En vez de jugar al fútbol... Paquita y yo podemos ir al Museo del Prado. Sí, yo soy muy artístico. Me gusta pintar. Me gusta dibujar. Me gusta colorear. El Museo del Prado es perfecto para mí.



10

El Museo del Prado es muy famoso aquí en España. Es como el Museo MOMA (el museo de arte moderno) en Nueva York. No vamos al museo en coche ni vamos en bici. No vamos en autobús ni vamos en taxi. Vamos a pie. Sí, vamos a pie porque el museo está cerca. Vamos caminando al Museo del Prado. Es un día precioso. No hace mucho calor. Tampoco hace mucho frío. No está lloviendo. Tampoco está nevando.<sup>2</sup> Hace sol. Es un día precioso.

Hay muchas personas en el museo. Hay cien personas. No... hay mil personas. No... hay un millón de personas. Sí, hay un millón de personas en el museo. Sí, es verdad.

Hay muchas pinturas en el museo. Hay pinturas grandes. Hay pinturas pequeñas. Hay pinturas bonitas. Hay pinturas feas. Hay pinturas buenas. Hay pinturas malas. ¡Es increíble! Hay pinturas de Pablo Picasso y de Francisco de Goya. También hay pinturas de Salvador Dalí y de Joan Miró. Picasso y Dalí son mis favoritos. Tienen mucho talento pero yo tengo aún<sup>3</sup> más. En la clase de español, la profesora tiene unas pinturas de Picasso y de

11

- 1- lloviendo = lluvia      3- aún = even
- 2- nevando = nieva



Dalí. Me gustan mucho. Sí, es verdad.

Paquita y yo camminamos<sup>4</sup> por el Museo del Prado. Camminamos y camminamos y camminamos. Camminamos durante cinco horas. Camminamos tanto que me duelen<sup>5</sup> los pies. Me duelen mucho. Me duelen tanto que empiezo a llorar. Sí, empiezo a llorar porque me duelen tanto los pies. Pienso que mis pies van a explotar porque camminamos tanto.

Paquita me mira y me dice:<sup>7</sup>

—Berto, me gusta el Museo del Prado. En la escuela la profesora habla sobre Pablo Picasso, Salvador Dalí y muchos pintores famosos. Es muy interesante. Me gusta el museo pero tú estás llorando. Estás llorando mucho. Tus pies van a explotar. Es buena idea ir a casa.

Le respondo:

—Sí, Paquita, es verdad.

<sup>4</sup> Camminar = to walk



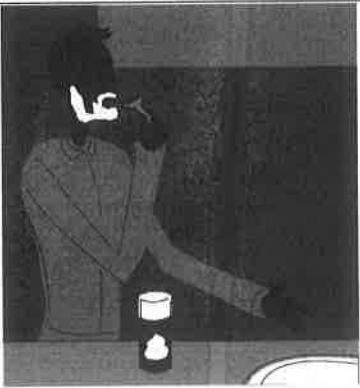
<sup>5</sup> me duelen = hurt

<sup>6</sup> llorar = to cry

<sup>7</sup> dice = says

# ¿Qué pasa?

Write logical sentences using the pictures below to describe what each person does.

	<p>Laura...</p>
	<p>Nosotros...</p>
	<p>Tú...</p>