

Nombre: \_\_\_\_\_ Apellido: \_\_\_\_\_

Asignación: Para Hacer Ahora (PHA) February 29-March 4 FIFTH

Hoy es el veintinueve de febrero.

**La meta: I can answer questions about the Aztecs.**

*Write M if the word or phrase is about the Mayas. Write A if the word or phrase is about the Aztecs. Write B if the word or phrase is about both civilizations.*

- |                                    |  |
|------------------------------------|--|
| _____ 1. Tenochtitlan              | _____ 6. Lived where Mexico City is today. |
| _____ 2. Chichen Itza              | _____ 7. Lived in the Yucutan Peninsula.   |
| _____ 3. Jaguar Warrior            | _____ 8. Practiced human sacrifice.        |
| _____ 4. Used Cocoa beans as money | _____ 9. Considered the wheel sacred       |
| _____ 5. Built Pyramids            | _____ 10. Conquered by Hernan Cortez.      |

Hoy es el primero de marzo.

**La meta: I can answer questions about sentences that I hear and read.**

*Write T if the statement about the Aztecs is true. Write F if it is false.*

- \_\_\_\_\_ 1. The Aztecs are the ancestors of many Mexicans today.
- \_\_\_\_\_ 2. The capital of the Aztec empire was Tenochtitlan.
- \_\_\_\_\_ 3. The most important gods for the Aztecs were the sun and the moon.
- \_\_\_\_\_ 4. The Aztecs were descendants of the Mayas.
- \_\_\_\_\_ 5. At the bottom of the Aztec empire were slaves.

Hoy es el dos de marzo.

**La meta: I can answer questions about sentences that I hear and read about animals and the Aztecs.**

*Write T if the statement about the Aztecs is true. Write F if it is false.*

- \_\_\_\_\_ 6. The Aztec had a solar calendar similar to our calendar today.
- \_\_\_\_\_ 7. Aztec men could choose to be in the military, go to school, or work in the fields.
- \_\_\_\_\_ 8. Hernan Cortez was a Spanish conquistador.
- \_\_\_\_\_ 9. Montezuma, the Aztec ruler, defeated the Spaniards.
- \_\_\_\_\_ 10. Aztec rulers were treated with great respect.

Hoy es el tres de marzo

**La meta: I can describe animals using ser, tener, and adjective agreement.**

Respond the the powerpoint by writing C for cierto (true) and F for falso (false).

- |          |          |           |           |
|----------|----------|-----------|-----------|
| 1. _____ | 5. _____ | 9. _____  | 13. _____ |
| 2. _____ | 6. _____ | 10. _____ | 14. _____ |
| 3. _____ | 7. _____ | 11. _____ | 15. _____ |
| 4. _____ | 8. _____ | 12. _____ | 16. _____ |

Hoy es el cuarto de marzo.

**La meta: I can describe animales using ser, tener, and adjective agreement.**

Write M if the animal is masculine and F if it is feminine, then make each animal (and article) plural.

- |                         |       |
|-------------------------|-------|
| _____ 1. La jirafa      | _____ |
| _____ 2. El león        | _____ |
| _____ 3. El pez         | _____ |
| _____ 4. Un puercoespín | _____ |
| _____ 5. Un elefante    | _____ |

**Al fin**

**lunes:** List 2 animals that the Aztec warriors dressed as:

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_

**martes:** Read the description below and write the name of the animal on the line.

Mi animal favorito es negro y blanco. Es amable y pequeño. Es un tipo de pájaro, pero no vuela. Tiene un pico, pero no tiene las garras. El animal vive en el mar ártico y le gusta nadar. Mi animal es \_\_\_\_\_.

**miércoles:** Make the adjective agree: La mariposa tiene las alas \_\_\_\_\_ (pretty).

**jueves:** Fill in the missing the correct form of ENCANTAR:

A la Sra. Speece le \_\_\_\_\_ los delfines.

**viernes:** Write the Spanish words for the following body parts:

1. Head \_\_\_\_\_ 2. Foot \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_ Apellido: \_\_\_\_\_  
Asignación: Video – Ancient Aztec Empire

## Aztec Empire

1. T F Mexico City now covers what used to be the Aztec city of Tenochtitlán.
2. T F The Aztec originated as a group of people called the “Meshika”.
3. T F It was a man’s job to grind the corn into a paste used to make tortillas.
4. T F The Aztec used corn and cactus to make their own medicine.
5. T F Aztec warriors gained importance by capturing members of enemy tribes.
6. T F Victims of human sacrifice were always sacrificed at the bottom of the temple.
7. T F Victims, who were often warriors of other tribes, did not want to die by being sacrificed.
8. T F The brains of human sacrifice victims were placed on statues.
9. T F The wall of skulls discovered by archaeologists represents Aztec priests.
10. T F The Aztec used music and dance to communicate with their Gods.





Nombre \_\_\_\_\_ Apellido \_\_\_\_\_  
Fecha: Es el \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_  
Asignación: Tarea-Ser & Tener w/Animals

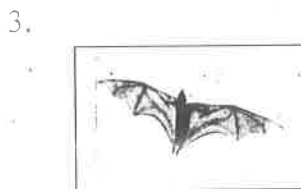
A. Fill in the blanks below with the correct form of SER.

1. El mono \_\_\_\_\_ marrón y gracioso.
2. La abjea \_\_\_\_\_ pequeña.
3. Los tigres \_\_\_\_\_ a rayas.
4. Los lagartos **no** \_\_\_\_\_ suaves.

B. Fill in the blanks below with the correct form of the verb **TENER** and the vocabulary word in parentheses. Please include **el/la/los/las** for the vocabulary word!

1. El puercoespín \_\_\_\_\_ (quills/spikes).
2. Los gatos \_\_\_\_\_ (paws).
3. La araña \_\_\_\_\_ ocho \_\_\_\_\_ (legs).
4. Las chitas \_\_\_\_\_ (long tails).

C. Write the correct vocabulary word under each picture. Please include **el/la/los/las**!





Nombre: \_\_\_\_\_ Apellido: \_\_\_\_\_  
Es el \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

**Asignación: Unit 4 FK Listening Practice**

**Your teacher will read a list of phrases and you have to decide if they are logical or not. If they are logical circle "sí" if they are not logical circle "no"**

**1. Sí No**

**2. Sí No**

**3. Sí No**

**4. Sí No**

**5. Sí No**

**6. Sí No**

- 1. El delfín tiene una aleta.**
- 2. El elefante es muy grande.**
- 3. El pájaro vive en el mar.**
- 4. El perro tiene dos cuernos.**
- 5. La jirafa tiene piernas largas.**
- 6. El serpiente tiene las escamas.**

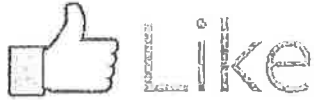


Nombre \_\_\_\_\_ Apellido \_\_\_\_\_

La fecha: Es el \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

Asignación: Práctica de Leer (Los Animales)

See if you can guess what these people's favorite animal is based on an excerpt from their Facebook page. Circle the correct animal to complete the sentences below.



**José**

Mi animal es un tipo de pájaro. El animal no vuela. Mi animal es blanco y negro. Mi animal tiene un pico. Este animal le gusta vivir en un hábitat muy frío.



**Maria**

Mi animal vive en la granja. También tiene las pezuñas. Es rosado y tiene una cola corta.



**Hector**

Mi animal vuela en el cielo. Tiene las alas muy bonitas. El animal es muy pequeña y bonita. Mi animal le gustan las flores.



**Ana**

Mi animal vive en el mar. ¡El animal es gigante! Mi animal tiene unas aletas grandes. Mi animal es fuerte también.

1. El animal favorito de José es \_\_\_\_\_.
2. El animal favorito de Maria es \_\_\_\_\_.
3. El animal favorito de Hector es \_\_\_\_\_.
4. El animal favorito de Ana es \_\_\_\_\_.



Nombre: \_\_\_\_\_ Apellido: \_\_\_\_\_

La asignación: Tarea: Animal Riddles

**Here are 10 riddles that describe the animals in the wordbank below. See if you can match each animal with the correct riddle!**

el caballo	el cerdo	el elefante	la gallina	el gato
el lobo	el oso	el perro	el pez	la vaca

1. Yo soy un animal de la granja. Como hierba. Soy grande y corro rápidamente. Transporto a las personas. Soy \_\_\_\_\_
2. Soy muy pequeño. Como la carne. Mi papa es el mayor amigo del hombre. No me gustan los gatos. Soy \_\_\_\_\_
3. Soy grande y estúpida. Vivo en la granja. Como hierba todo el día. Produce la leche para beber. Soy \_\_\_\_\_
4. Soy un animal salvaje. Soy como un perro. Como carne. Cuando una persona me mira, corre para escapar. Soy \_\_\_\_\_
5. Soy el animal más grande de África. No soy feroz. Como hierba. Tengo una nariz muy grande que uso como la mano. Soy \_\_\_\_\_
6. Vivo en las casas de las personas. También vivo en la granja. No me gustan los perros. Yo como los ratones y bebo la leche. Soy \_\_\_\_\_
7. Yo soy un animal de muchos colores y tamaños. Vivo en el agua. Mi carne se llama: el pescado. Soy \_\_\_\_\_
8. Vivo en la granja. Soy un tipo de pájaro. Produce huevos para comer. Yo como el maíz. Soy \_\_\_\_\_
9. Yo soy un animal muy gordo y sucio (dirty). Mi carne produce comida como el jamón, los perros calientes, y el tocino. Soy \_\_\_\_\_
10. Soy un animal feroz pero los niños tienen uno de mí para un juguete (toy). Como otros animales en el bosque. Yo duermo (sleep) durante el invierno. Soy \_\_\_\_\_



Nombre: \_\_\_\_\_ Apellido: \_\_\_\_\_

Fecha: Es el \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

Asignación: Fifth Grade Unit 4 Review

## I. Parte de Escuchar

**A. Listen to each statement. If the statement makes sense and is logical circle Sí, if not circle No.**

1. Sí            No

4. Sí            No

2. Sí            No

5. Sí            No

3. Sí            No

6. Sí            No

## II. Parte de Vocabulario

**A. Write the following words in Spanish. Be sure to include el, la, los, or las.**

1. gorilla \_\_\_\_\_

6. wolf \_\_\_\_\_

2. frog \_\_\_\_\_

7. butterfly \_\_\_\_\_

3. cow \_\_\_\_\_

8. camel \_\_\_\_\_

4. spider \_\_\_\_\_

9. dog \_\_\_\_\_

5. fly \_\_\_\_\_

10. cat \_\_\_\_\_

**B. Match each body part with the most appropriate animal.**

1. \_\_\_\_\_ las alas

a. el león

2. \_\_\_\_\_ los cuernos

b. la gallina

3. \_\_\_\_\_ las pezuñas

c. el cerdo

4. \_\_\_\_\_ las garras

d. el toro

5. \_\_\_\_\_ las branquias

e. el tiburón

### III. Parte de Gramática

A. Circle the correct form of the adjective to complete each sentence. Use the underlined word to help you.

1. El mono tiene una cola (largo / larga / largos / largas).
2. El lagarto tiene unas piernas ( alto / alta / altos / altas).
3. El caimán tiene los dientes ( punto / punta / puntos / puntas ).
4. Los elefantes son ( grande / grandes).

B. Complete each sentence with the correct form of SER or TENER.

1. Los delfines \_\_\_\_\_ las aletas.
2. Los tigres \_\_\_\_\_ las patas grandes.
3. El perro \_\_\_\_\_ amable.
4. Los leones \_\_\_\_\_ feroces.

C. Make each animal plural.

1. el lobo \_\_\_\_\_
2. la ballena \_\_\_\_\_
3. el pez \_\_\_\_\_
4. el delfín \_\_\_\_\_

D. Circle the correct form of the verb to complete each statement.

1. Me ( gusta / gustan ) el conejo.
2. Me ( gusta / gustan ) perros.
3. Me ( encanta / encantan ) el lobo.
4. Me ( encanta / encantan ) las abejas.

### IV. Parte de Cultura

A. Read the statements below and circle C for Cierto or F for Falso.

1. The Aztecs are the ancestors of many Mexicans today. C F
2. The most important gods to the Aztec were the sun and moon. C F
3. Hernán Cortés was a Spanish conquistador. C F
4. Montezuma, the Aztec leader, defeated the Spaniards. C F
5. The capital of the Aztec Empire was Tenochtitlán. C F

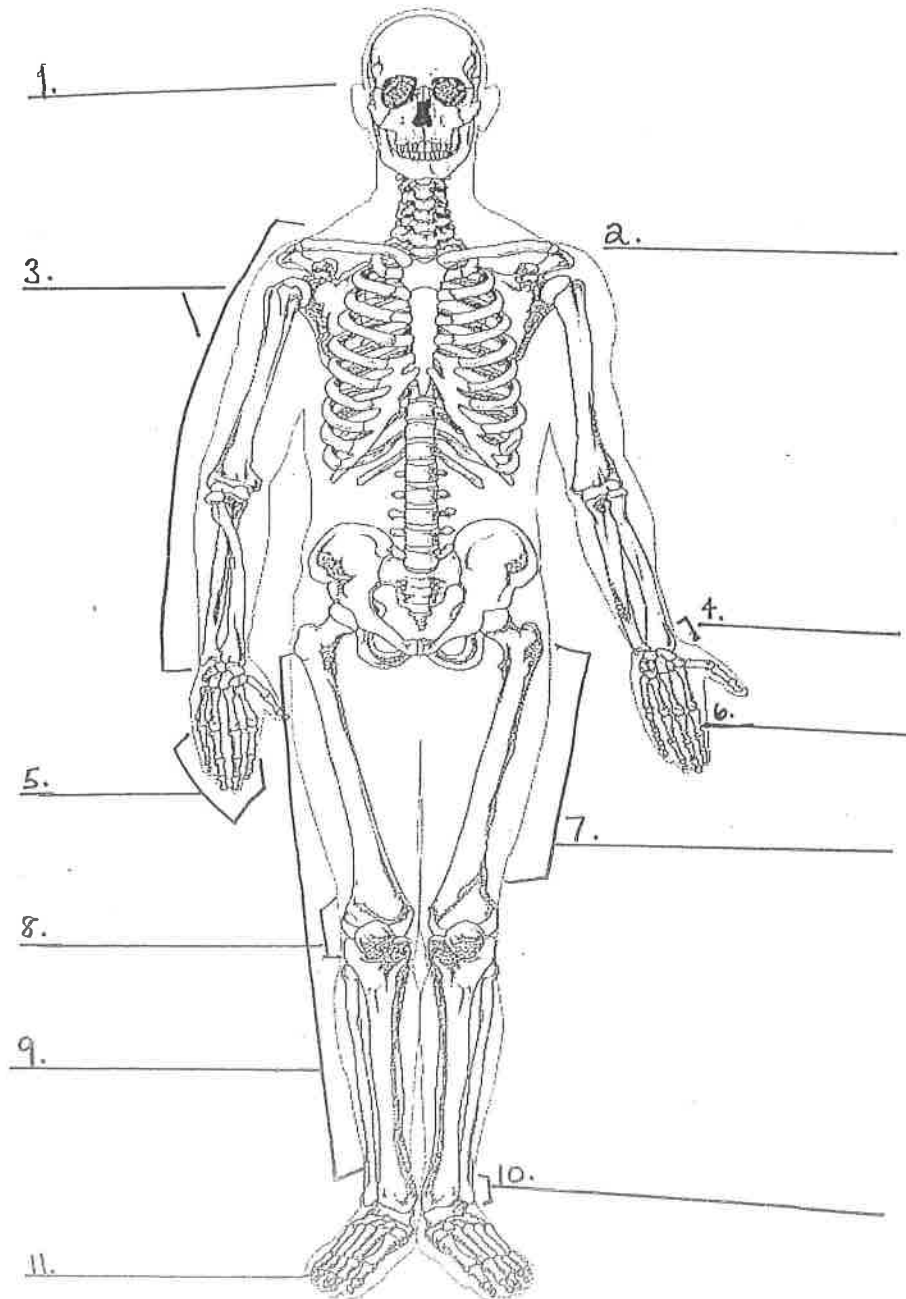
Nombre: \_\_\_\_\_ Apellido: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

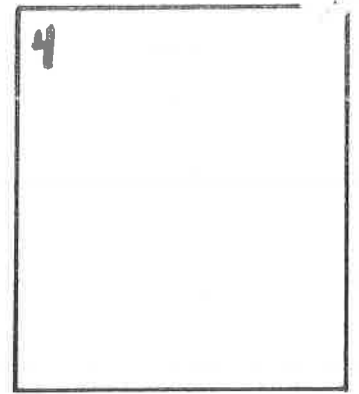
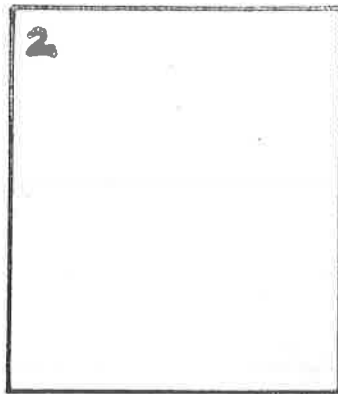
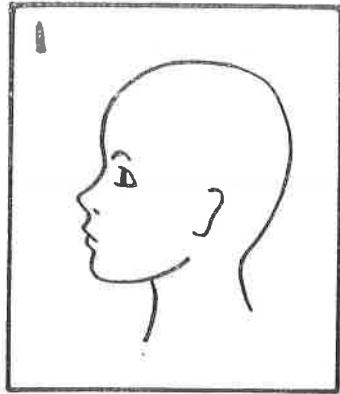
Clase: \_\_\_\_\_

Asignación: El Cuerpo

Label the following parts on this "Calaca" in Spanish!



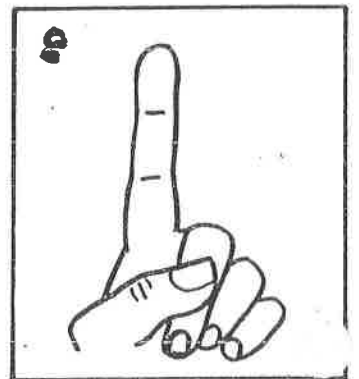
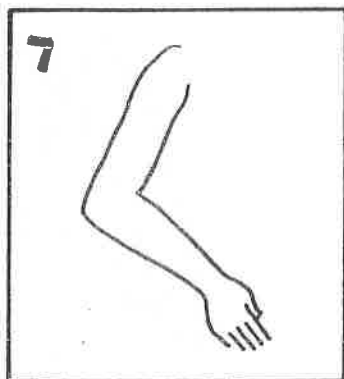
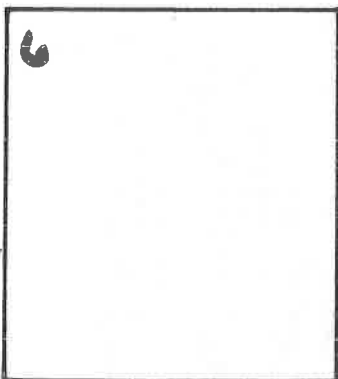
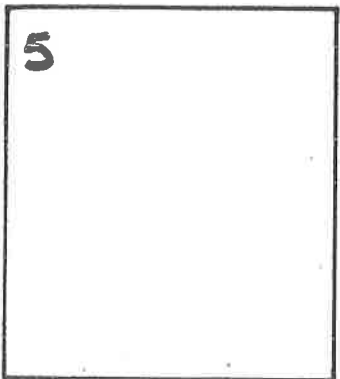
Label or draw a picture based on the information you are given.



el tobillo

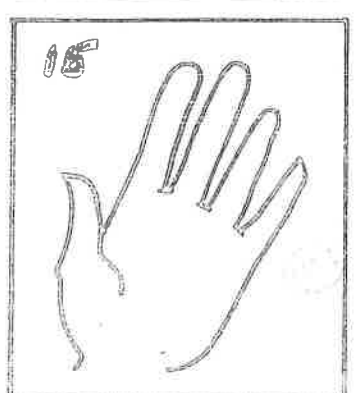
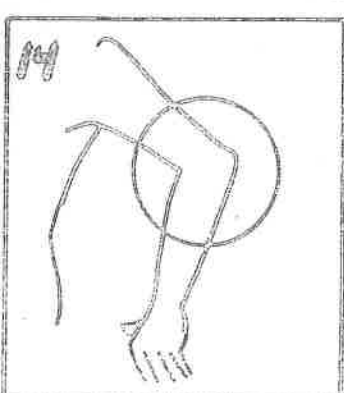
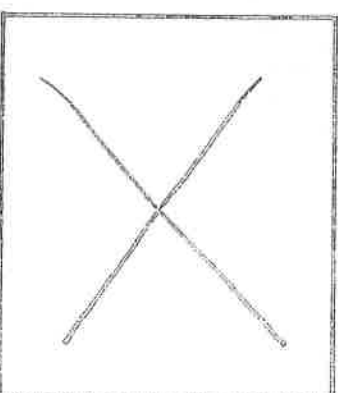
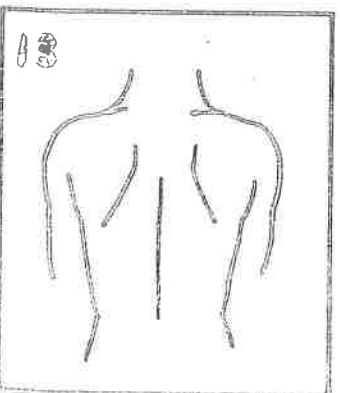
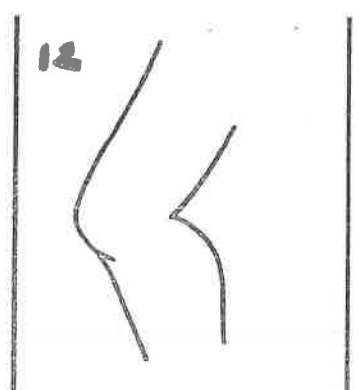
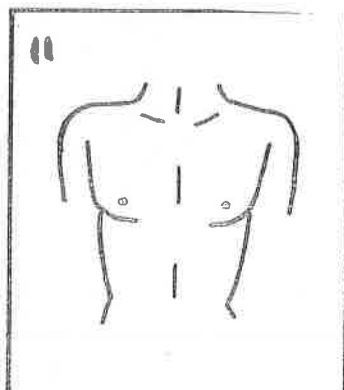
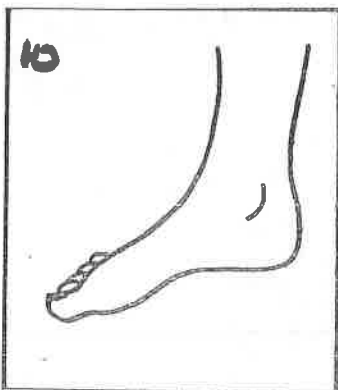
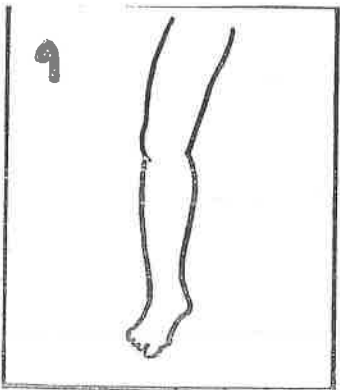
el muslo

el hombro



el estómago

la muñeca



empty