

Nombre: _____ Apellido: _____

Asignación: Para Hacer Ahora (9/8-9/11) (Fifth)

Es el ocho de septiembre

La meta: Our goal is to read and understand Chapter 1 & 2 of "Las Aventuras de Miguelito".

Circle the meaning of each word below. If you aren't sure, take a guess!

- | | | |
|-------------------|---------------|----------------|
| 1. ratón | mouse | boy |
| 2. ahora | hour | now |
| 3. escuela | school | scale |
| 4. porque | although | because |
| 5. Estados Unidos | United States | United Kingdom |

Es el nueve de septiembre

La meta: Our goal is to practice saying and writing numbers above 100.

Write the Spanish word for each number below. Use your vocab to help you!

- 435 _____
- 111 _____
- 705 _____
- 360 _____

Es el diez de septiembre

Las metas: Our goals are to practice writing the date and numbers above 100.

Write each date below in a COMPLETE SPANISH SENTENCE! Start with "Es el..."

- March 7 _____
- February 2 _____
- June 13 _____
- October 20 _____
- May 9 _____

Es el once de septiembre

Las metas: Our goals are to demonstrate our knowledge of numbers above 100 and dates in Spanish, and to begin out CMQ Project.

Your teacher will read you a list of numbers in Spanish. Write them in NUMERICAL FORM. For example, if she says "cien", write 100.

1. _____

4. _____

2. _____

5. _____

3. _____

Al Fin

Each day we will complete an "Al Fin" to wrap up class.

MARTES: Rate it! How well do you read in Spanish?

Very well! Pretty well. It's kind of hard for me. It's VERY hard for me!

MIÉRCOLES: Give the number in NUMERICAL form:

quinientos cincuenta y seis. _____

JUEVES: Circle the correct number word for the numbers given below.

1. 225

dos cien veinticinco

doscientos veinticino

2. 880

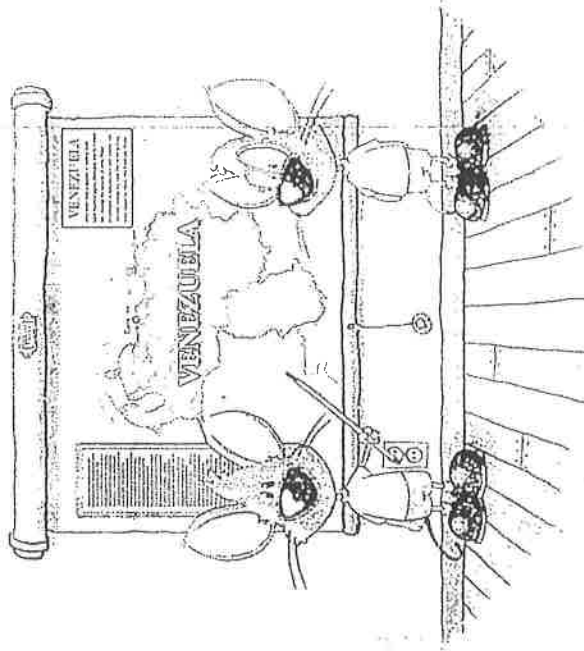
ochocientos ochenta

ocho cien y ochenta

VIERNES: Write a thought OR question you have about the project. You may not say NONE.

CHAPTER 2

¿Dónde vive Miguelito?



Éste es Miguelito. Miguelito tiene diez años. Miguelito es un ratón. Él es un ratón venezolano. Miguelito es de Venezuela. Miguelito vive en Caracas. Caracas está en el norte de Venezuela.

Miguelito tiene un amigo. Su amigo se llama Felipe. Felipe también vive en Caracas. Miguelito vive en la avenida Sebuacán. Felipe vive en la avenida El Estanque.

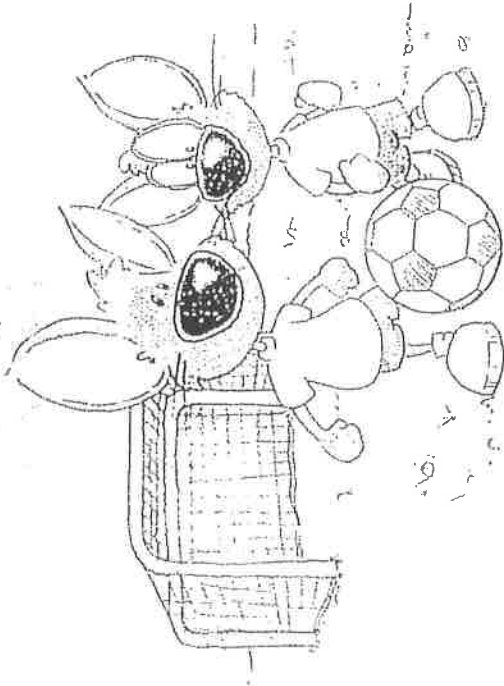
Ahora es agosto y Felipe va a la escuela. En la escuela Felipe estudia español. ¿Y Miguelito? Miguelito no va a la escuela. ¿Por qué no? Porque en septiembre Miguelito va a los Estados Unidos. Miguelito va a ir a la escuela en los Estados Unidos. Miguelito dice: "¡Eso es fantástico!".

CHAPTER 1

Éste es Miguelito

Éste es Miguelito. Miguelito no es ni un muchacho ni una muchacha. Miguelito es un ratón. Él es un ratón venezolano. Miguelito tiene diez años.

Miguelito tiene un amigo. Él se llama Felipe. Felipe es el mejor amigo de Miguelito. Felipe tiene once años. Felipe también es un ratón.



Nombre: _____ Apellido: _____

Asignación: Actividad de Leer: *Las Aventuras de Miguelito* – Capítulos 1 y 2

Read Chapters 1 and 2 of *Las Aventuras de Miguelito* and complete the tasks below.

- | | | | |
|------------------------------------|----------------|------------|-------------|
| 1. ¿Qué es Miguelito? | un muchacho | una niña | un ratón |
| 2. ¿Cuántos años tiene Miguelito? | nueve | diez | once |
| 3. ¿De dónde es Miguelito? | Venezuela | México | Mars |
| 4. ¿Quién es Felipe? | un amigo | un ratón | un profesor |
| 5. ¿Cuántos años tiene Felipe? | nueve | diez | once |
| 6. ¿En qué ciudad vive Miguelito? | Venezuela | Caracas | Norte |
| 7. ¿Qué mes es? | Agosto | septiembre | |
| 8. ¿Qué estudia Felipe? | inglés | español | |
| 9. ¿Dónde va a estudiar Miguelito? | Estados Unidos | Venezuela | |

Now complete the paragraph below to begin your own personal story.

Las Aventuras de _____

¡Hola! Me llamo _____. Yo soy un(a) _____.
Yo tengo _____ años. Mi
mejor amigo se llama _____.
Yo voy a la escuela de CCS. A mí me gusta _____ y
_____ en la escuela. A mí no me gusta _____ en la
escuela.



Práctica con números / Number Practice



Escriba los números en español.

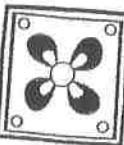
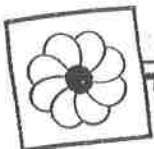
10 _____	659 _____
32 _____	41 _____
2 _____	75 _____
166 _____	1,093 _____
0 _____	22 _____
15 _____	384 _____

Escriba los números.

quinientos veintiocho _____	cincuenta y seis _____
treinta y siete _____	cuatrocientos ochenta _____
doscientos trece _____	dieciséis _____
mil ciento once _____	seis mil trescientos dos _____
dos millones _____	ciento cuarenta y nueve _____
ciento noventa y cuatro _____	cincuenta y tres _____

Escriba los números en español.
Write the numbers in Spanish.

40 _____	1,000 _____
58 _____	212 _____
120 _____	704 _____
206 _____	63 _____
500 _____	99 _____



Nombre: _____ Apellido: _____

Fecha: Es el _____ de _____

Directions: Roll the dice twice. The first number count across and the second number count down. Translate the number into Spanish on the square you land on. Record your answers on the answer sheet.

	1	2	3	4	5	6
1	152	746	903	584	629	721
2	311	999	187	245	863	358
3	546	788	176	457	929	972
4	469	777	642	914	934	532
5	327	891	571	440	588	339
6	407	192	986	705	932	166

Nombre: _____ Apellido: _____

Fecha: Es el _____ de _____

Answer Sheet:

1. Across: _____ Down: _____
Number: _____

2. Across: _____ Down: _____
Number: _____

3. Across: _____ Down: _____
Number: _____

4. Across: _____ Down: _____
Number: _____

5. Across: _____ Down: _____
Number: _____

6. Across: _____ Down: _____
Number: _____

7. Across: _____ Down: _____
Number: _____

8. Across: _____ Down: _____
Number: _____

9. Across: _____ Down: _____
Number: _____

10. Across: _____ Down: _____
Number: _____

Nombre _____ Apellido _____

Fecha: Es el _____ de _____

Asignación: Tarea:-Números y Fechas

A. Write the Spanish word for each number below.

1. 110 _____

2. 360 _____

3. 225 _____

4. 706 _____

5. 812 _____

6. 542 _____

B. Circle the correct answer choice in Spanish for each number given.

a. 245 **doscientos cuarenta y cinco** **ciento dos cuarenta y cinco**

b. 100 **cientos** **cien**

c. 600 **seiscientos** **seis y ciento**

d. 940 **novcientos cuarenta** **novcientos y cuarenta**

e. 706 **setecientos seis** **setecientos y seis**

C. Write the following dates in COMPLETE Spanish sentences!

1. May 11 _____

2. December 2 _____

3. July 23 _____

4. August 30 _____

5. February 17 _____

Nombre: _____ Apellido: _____

Fecha: Es el _____ de _____

Asignación: Scoot Date Writing Practice

Write the dates that you find around the room in complete Spanish sentences. It does not matter what order you write them in, as long as they are correct!

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

Nombre _____ Apellido _____

La fecha es el _____ de _____

Minuto Loco

Solve each problem in Spanish and write your answers on the given lines as quickly as you can!

1. $200+150 =$ _____

2. $90+12=$ _____

3. $415+520=$ _____

4. $500+102=$ _____

5. $73+43=$ _____

6. $612+14=$ _____

Nombre _____ Apellido _____

La fecha es el _____ de _____

Minuto Loco

Solve each problem in Spanish and circle the correct answer as quickly as you can!

1. $200+150 =$ trescientos cincuenta doscientos cincuenta

2. $90+12=$ cien y dos cientos y dos

3. $415+520=$ novecientos y treinta novecientos treinta y cinco

4. $500+102=$ seiscientos y dos setecientos y dos

5. $73+43=$ cientos y seis cientos dieciséis

6. $612+14=$ seiscientos veintiséis seiscientos y veinte y seis

Nombre: _____ Apellido: _____



¡Una reunión!

You are going to write a conversation between 3 people. Two of you are friends, but only one of you knows the third person in your group. You are going to write a short conversation to introduce yourselves to each other. You will present your skit in front of the class. You will have to memorize your part. Each person **MUST** say at least 3 lines. No person can say “¿y tú?” more than once.

Rough Copy _____ / 9 points

Turned in on time with neat handwriting with few mistakes. You have included correct punctuation.

Writing-Final Copy _____ / 18 points

You will receive 2 points for every sentence that does not have an error. 1 point for sentences with minor errors. 0 points for numerous errors or missing work.

Acting You have acted out your skit appropriately.

- acting is appropriate _____ / 2 points
- looks at partner(s) _____ / 2 points
- no back to audience _____ / 2 points

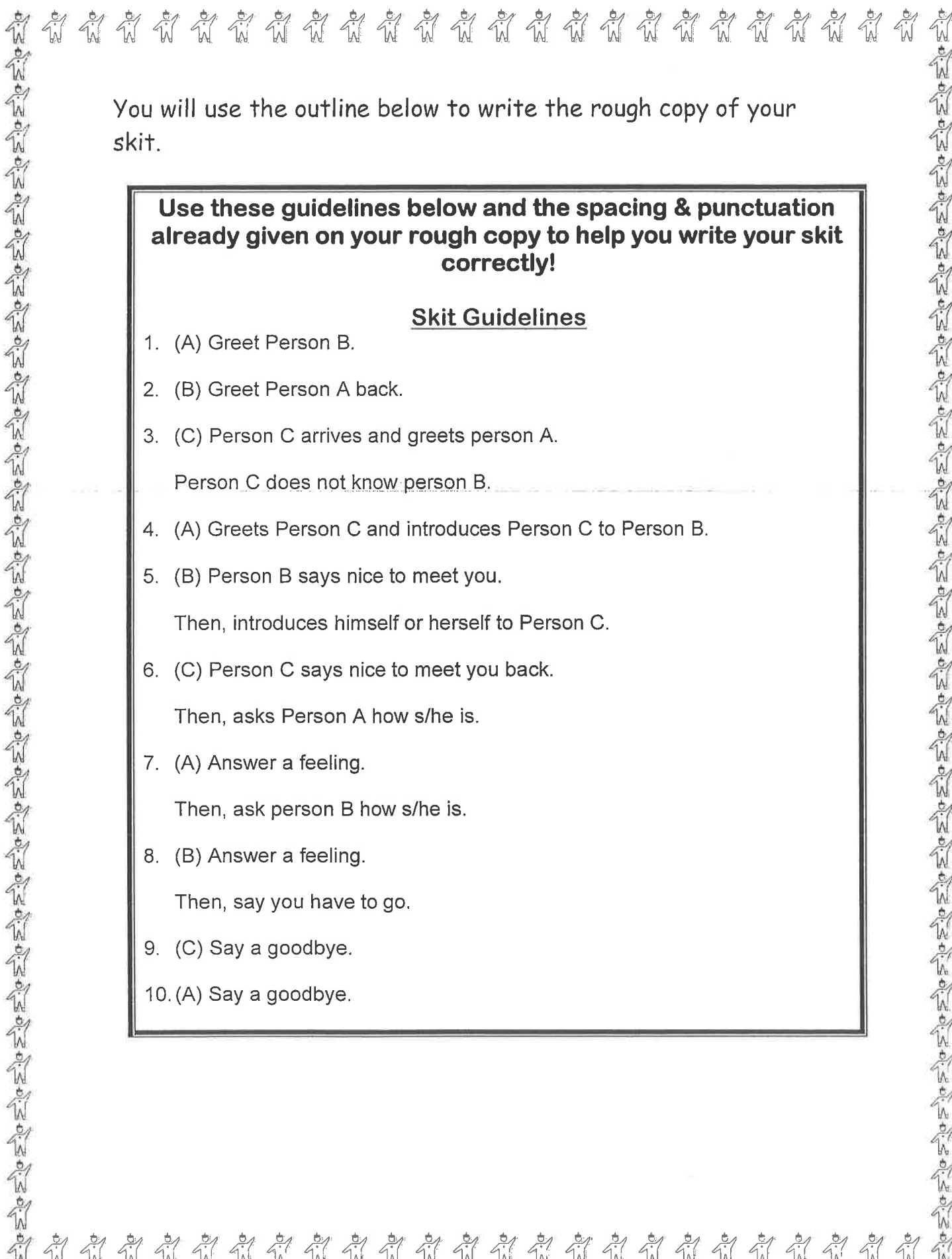
Memorization _____ / 6 points

You will receive 2 points for every sentence that you memorize completely. 1 point if you have to peek at your paper a bit. 0 points for every line you do not know.

Presentation

- **Pronunciation** _____ / 2 points
You pronounce all words accurately.
- **Volume** _____ / 2 points
You speak loud and clearly. Everyone can hear you.
- **Fluency** _____ / 2 points
It is clear that you have practiced this presentation. You stand still and say your lines easily because you have practiced.

Total _____ / 45 points

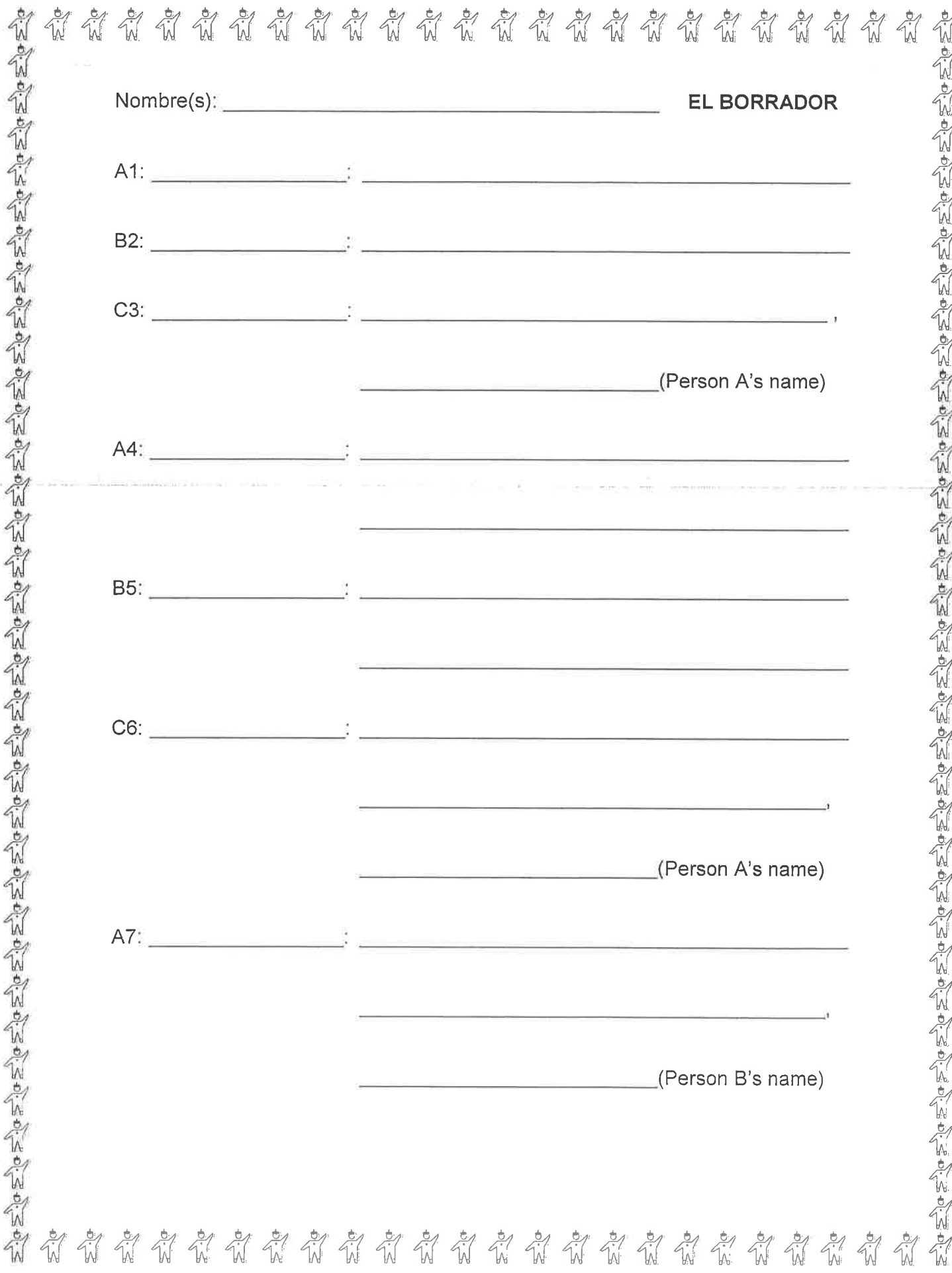


You will use the outline below to write the rough copy of your skit.

Use these guidelines below and the spacing & punctuation already given on your rough copy to help you write your skit correctly!

Skit Guidelines

1. (A) Greet Person B.
2. (B) Greet Person A back.
3. (C) Person C arrives and greets person A.
Person C does not know person B.
4. (A) Greets Person C and introduces Person C to Person B.
5. (B) Person B says nice to meet you.
Then, introduces himself or herself to Person C.
6. (C) Person C says nice to meet you back.
Then, asks Person A how s/he is.
7. (A) Answer a feeling.
Then, ask person B how s/he is.
8. (B) Answer a feeling.
Then, say you have to go.
9. (C) Say a goodbye.
10. (A) Say a goodbye.



Nombre(s): _____ **EL BORRADOR**

A1: _____ : _____

B2: _____ : _____

C3: _____ : _____

_____ (Person A's name)

A4: _____ : _____

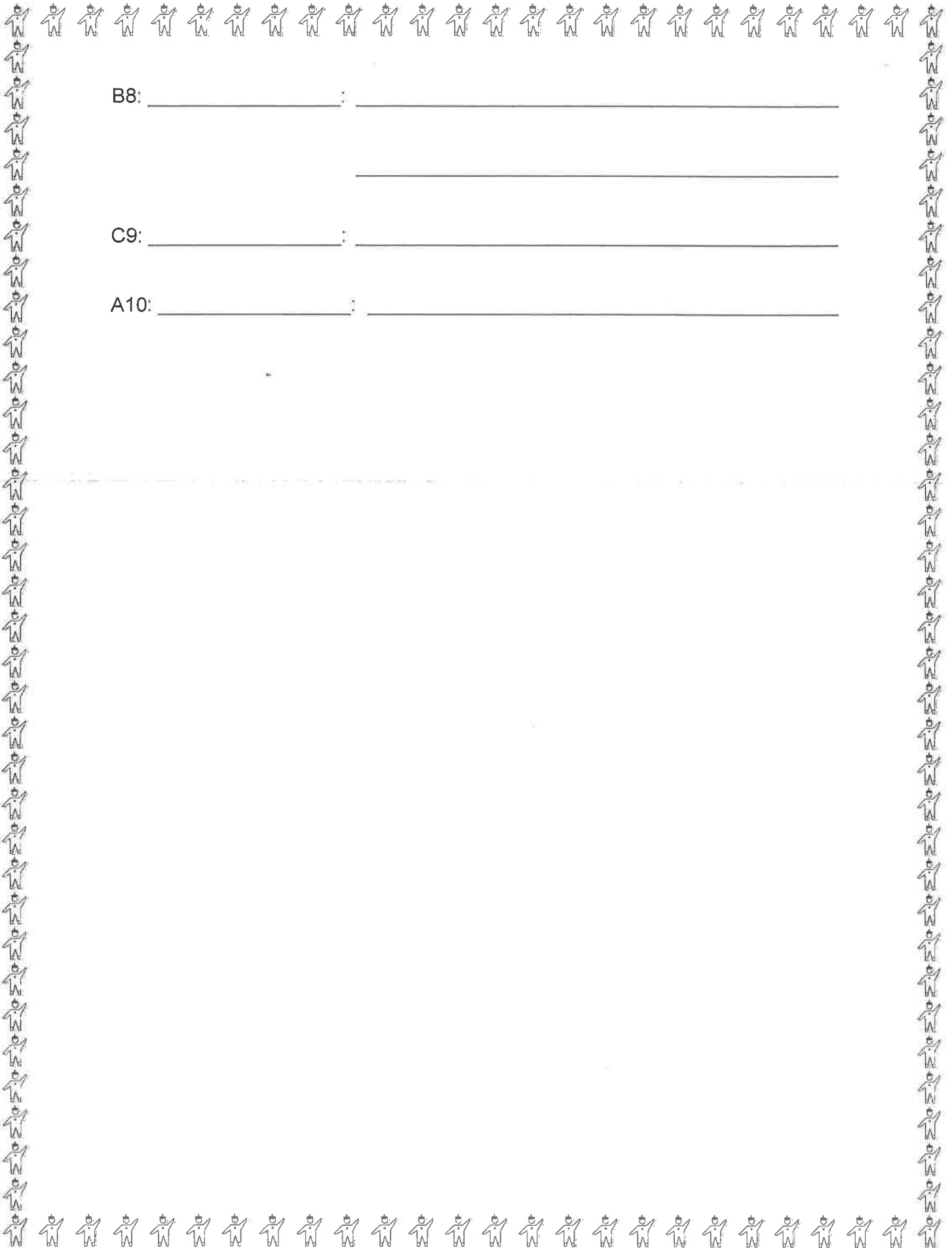
B5: _____ : _____

C6: _____ : _____

_____ (Person A's name)

A7: _____ : _____

_____ (Person B's name)



B8: _____

C9: _____

A10: _____



Nombre: _____ **COPIA FINAL**

A1: _____ : _____

B2: _____ : _____

C3: _____ : _____

_____ (Person A's name)

A4: _____ : _____

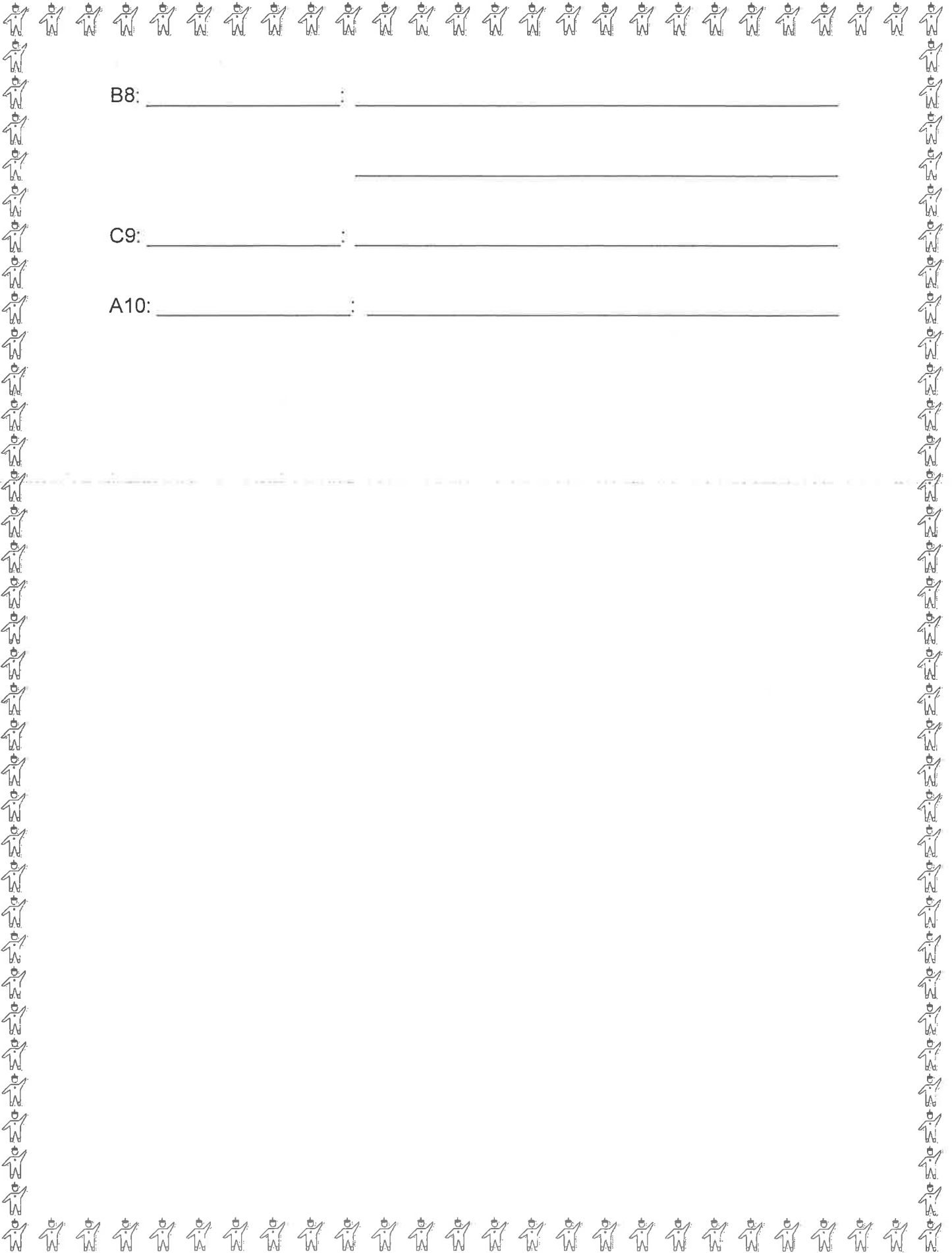
B5: _____ : _____

C6: _____ : _____

_____ (Person A's name)

A7: _____ : _____

_____ (Person B's name)



B8: _____ :

C9: _____ :

A10: _____ :