

Nombre: _____ Apellido: _____
Asignación: Para Hacer Ahora (11/16-11/20) (Fifth)

Es el dieciséis de noviembre

Las metas: Our goals are to practice our skits and to read a conversation that takes place in a store.

Match each question with the most appropriate response.

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| 1. ¿Qué desea Ud.? _____ | A. Yo llevo un mediano. |
| 2. ¿Qué talla lleva? _____ | B. Busco rojo o blanco. |
| 3. ¿De qué color? _____ | C. Sí, necesito una falda. |
| 4. ¿Cómo te queda? _____ | D. Me gustaría una bufanda. |
| 5. ¿Algo más? _____ | E. ¡Me queda bien! |

Es el diecisiete de noviembre

La meta: Our goal is to present our shopping skits to the class.

¡Práctica tu proyyecto!

Es el dieciocho de noviembre

La meta: Our goal is to read and answer questions about a store announcement.

Read each statement about Mexico. Circle C for Cierto or F for Falso.

- | | | |
|--|---|---|
| 1. Mexico has both rainforests and mountains. | C | F |
| 2. Mestizo means a person has indigenous and Spanish ancestry. | C | F |
| 3. May 5 th is Mexico's Independence Day. | C | F |
| 4. The ancient civilizations of Mexico were <i>primitive</i> . | C | F |
| 5. <i>Only</i> Spanish is spoken in Mexico. | C | F |

Es el diecinueve de noviembre

La meta: Our goal is to review for our Unit 2 FK Exam.

Conjugate the verbs in parentheses. Pay attention to the ENDINGS!

1. Ella _____ llevar una camiseta. (deber)
2. Nosotros _____ mucho en la clase de lectura. (escribir)
3. Tú _____ un vestido elegante y bonito. (llevar)
4. Marta _____ llevar unas botas en el invierno. (decidir)
5. Ellos _____ el reloj de pulsera nuevo. (llevar)

Al FIN

Each day we will complete an "Al Fin" to wrap up class.

LUNES: List the props you are responsible for bringing tomorrow:

MARTES: Write down the name of a classmate and something they presented about in Spanish:

Name: _____ Clothing/Accessory: _____

MIÉRCOLES: Fill in the missing parts of the GUSTAR sentences below.

1. A ella _____ gusta llevar los calcetines de muchos colores.
2. A mí me _____ *llevar* las gafas de sol rosadas.

JUEVES: What topic is the most difficult for you? Circle one. These will be on your FK on Tuesday!

Mexico Facts

Vocabulary

Adjective agreement

Gustar

Conjugation

Nombre: _____ Apellido: _____
Asignación: Reading: Bertha y Javier

Read the conversation below between Bertha and Javier. Then answer the questions that follow in English.

Bertha: ¡Hola, Javier! ¡Qué guapo!¹ ¡A mí me gusta tu ropa!

Javier: Pues, gracias, Bertha. Mis vaqueros son nuevos. La sudadera es de España.

Bertha: ¿Y los zapatos de tenis?

Javier: Los compré en la zapatería anoche (*last night*). Y tu falda es muy bonita.
¿Dónde compraste tu falda?

Bertha: Yo compré mi falda en la tienda de ropa cerca de aquí (*near here*).

Javier: Pues, me gusta ir de compras.

Bertha: A mí también.

Javier: Pues, ten un buen día.

Bertha: Gracias, que te vaya bien.

1-hand some

1. Bertha tells Javier he is very _____.
2. Bertha likes Javier's clothing. Yes No
3. Javier's jeans are _____.
4. Javier's _____ is from Spain.
5. Javier likes Bertha's _____.
6. Javier and Bertha both like to go _____.
7. What do you think "Gracias, que te vaya bien" means?

Nombre: _____ Apellido: _____

La fecha de hoy es el _____ de _____

Asignación: Práctica de leer Unidad 2.

Read the following announcement made in a store and answer the questions.

Distinguidos clientes:

Su atención por, favor. En este momento, en la tienda Hierro hay una ofreta especial – chaquetas a solo cuarenta y cinco pesos cada una. Un precio muy bajo - ¡Una ganga! Y hay chaquetas en muchos tamaños y colores – anaranjado, amarillo, y verde vivo. ¡Es una oportunidad fantástica!

1. Where would this announcement be heard? _____
2. What are they selling at a special offer? _____
3. How much are they? _____
4. What choices are available? _____



Get more free activity and coloring pages at www.theflippage.com
Copyright ©2012, daveclark. All rights reserved. Not for commercial use.

¡Bienvenidos a la tienda, Dorian! Hoy hay una liquidación de los trajes para los hombres y mujeres. Hay trajes negros y azules para los hombres en las tallas treinta y nueve a cuarenta y ocho. También hay trajes para las mujeres. Los trajes rojos y marrones para las mujeres en tamaño pequeño y mediano cuestan solamente cien pesos. También visita el departamento de zapatos donde hay tacones negros a quince pesos. ¡Qué barato!

1. What is the name of the store? _____
2. What is on sale? _____
3. What colors do they have for men? _____
4. What sizes do they have for men? _____
5. What colors do they have for women? _____
6. What sizes do they have for women? _____
7. How much do they cost? _____
8. What other item is suggested to purchase? _____
9. What color are they? _____
10. How much do they cost? _____

Nombre: _____ Apellido: _____

Fecha: Es el _____ de _____

Asignación: Tarea-Shopping and Gustar Practice

A. Fill in the blank with the correct missing word for these GUSTAR sentences.

1. A mí _____ gusta llevar la gorra roja.
2. A ti te _____ las pantúflas de muchos colores.
3. A ella le _____ el vestido elegante.
4. A _____ nos gusta las gafas de sol negras.
5. A Uds. les _____ llevar los pantalones cortos.

B. Fill in the blanks with the missing words. Use the word bank to help you.

ayuda	barato	caro	comprar	cuesta
ganga	gustaría	quedan	servirle	talla

1. ¿En qué puedo _____?
2. ¿Cómo te _____ los zapatos?
3. ¿Cuánto _____ la chaqueta roja?
4. Me _____ comprar una falda negra.
5. Yo voy a _____ dos camisas sencillas.
6. Necesito _____.
7. ¡Es una _____!
8. ¡Qué _____! El precio es muy bajo.
9. ¡Qué _____! El precio es muy alto.
10. ¿Qué _____ lleva?

Nombre _____ Apellido _____

Fecha: Es el _____ de _____

Asignación: FK Unit 2 Test Review

I. Parte de Eschuchar

A. You will hear several questions, each followed by 3 possible answers. Choose the correct answer based on what you hear by circling the letter of your choice. Just listen for the first time, then you may try to answer.

- | | | | |
|-----------------------------------|---|---|---|
| 1. ¿Qué desea Ud.? | a | b | c |
| 2. ¿Qué talla usa usted? | a | b | c |
| 3. ¿Es cara la chaqueta? | a | b | c |
| 4. Quinientos pesos. No es mucho. | a | b | c |
| 5. Un par de tenis, por favor. | a | b | c |

II. Parte de Cultura

B. Read each statement below about Mexico. Circle Sí if it is true, No if it is false.

- | | | |
|---|----|----|
| 1. The capital of Mexico is Cancun. | Sí | No |
| 2. Mexico has both rainforests and mountains. | Sí | No |
| 3. The currency used in Mexico is the Euro. | Sí | No |
| 4. The 5 th of May is Mexico's independence day. | Sí | No |
| 5. Only Spanish is spoken in Mexico. | Sí | No |
| 6. Rodeo was invented in Mexico. | Sí | No |
| 7. The Mayan invented chocolate. | Sí | No |
| 8. The ancient civilizations were <i>primitive</i> . | Sí | No |

C. Write the following items in Spanish. Be sure to include el, la, los, las.

- | | | | |
|---------------|-------|------------|-------|
| 1. robe | _____ | 6. belt | _____ |
| 2. vest | _____ | 7. scarf | _____ |
| 3. dress | _____ | 8. tie | _____ |
| 4. high heels | _____ | 9. ring | _____ |
| 5. slippers | _____ | 10. gloves | _____ |

III. Parte de Grámatica

A. Write the following phrases in Spanish. Remember to make everything agree!!!

1. purple blouse _____
2. ugly sneakers _____
3. simple sweaters _____
4. long-sleeved shirt _____
5. red jacket _____

B. Fill in the blanks with the correct word to complete each sentence below.

1. A mí _____ gusta el chaleco verde.
2. A Ud. le _____ llevar un abrigo cuando hace frío.
3. A ellos _____ gustan las sandalias blancas.
4. _____ te gusta un collar bonito.
5. A ella le _____ unas pulseras de muchos colores.

Nombre: _____ Apellido: _____
Fecha: Es el _____ de _____
Asignación: FK Unit 5 Test Review – Shopping Phrases

Part IV Parte de escribir

Below are some pictures of clerks talking with shoppers. Look at the pictures and think of an appropriate statement, question, or answer that could be written in the bubbles. Single word answers will not be counted, you must write a complete sentence. Remember to use proper punctuation. Write your answers on the lines provided.



(1) La dependiente:

(2) La cliente:

1. La dependiente: _____

2. La cliente: _____



(1) La cliente:

(2) La dependiente:

1. La cliente: _____

2. La dependiente: _____



Las Monedas del Mundo Hispano

The following is a chart of the currencies used in countries where Spanish is the official language. In Latin American countries where the dollar symbol (\$) is used, it is common to use the abbreviation *M.N. (moneda nacional)* to distinguish the national currency from the U.S. dollar in situations where the context doesn't make clear which currency is meant.

EL PAÍS	LA MONEDA	EL SÍMBOLO
Argentina		\$
Bolivia		Bs
Chile		\$
Colombia		\$
Costa Rica		₡
Cuba		\$
República Dominicana		\$
Ecuador		\$
El Salvador		\$
Guatemala		Q
Honduras		L
México		\$
Nicaragua		C\$
Panamá		B/
Paraguay		G
Perú		S/
España		€
Uruguay		\$
Venezuela		Bs

