

Nombre: _____ Apellido: _____

Asignación: Para Hacer Ahora PHA March 14-18 FIFTH

Hoy es el catorce de marzo

La meta: I can write a description of an imaginary monster using body parts vocabulary.

Complete the Mi Monstruo opening activity.

Hoy es el quince de marzo

La meta: I can conjugate sports verbs and translate body part vocabulary.

Conjugate the verb in parenthesis to make it fit the subject in the sentence.

1. Yo _____ un gol en el partido. (score)
2. Ellos _____ el partido de béisbol.(win)
3. Los jugadores de baloncesto _____ el balón. (dibble)
4. Nosotros _____ mucho para el equipo. (clap)
5. Ana y yo _____ la pelota para practicar el béisbol. (throw)

Hoy es el dieciséis de marzo

La meta: I can conjugate jugar, poder, and querer when I know the subject and translate baseball and soccer vocabulary words.

Unscramble the baseball and soccer vocabulary. Add the correct article and translate to English.

1. TERPORAI _____
2. ZALONAD _____
3. DRANETA _____
4. TANGUE _____
5. TEROPOR _____

Hoy es el diecisiete de marzo.

La meta: I can conjugate jugar, poder, and querer when I know the subject and translate baseball and soccer vocabulary words.

Fill in the blank with the correct form of the verb in parenthesis.

1. Yo _____ el balón con fuerza. (kick)
2. Tú _____ el baloncesto cada día. (play)
3. El portero _____ bloquear cada balón. (wants)
4. El jardinero no _____ atrapar la pelota. (can't)
5. Nosotros _____ el fútbol en al campo de la escuela. (play)

Hoy es el dieciocho de marzo.

La meta: I can conjugate jugar, poder, and querer when I know the subject and translate baseball and soccer vocabulary words.

Make the body parts plural.

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1. el brazo _____ | 5. la mano _____ |
| 2. el codo _____ | 6. la muñeca _____ |
| 3. el dedo _____ | 7. el muslo _____ |
| 4. el hombro _____ | 8. el pie _____ |

Al fin

lunes: Translate and conjugate the verb to match the picture of the monster.



EL MONSTRUO _____ **LA PELOTA.** (bats)

martes: Translate the verbs to Spanish.

1. to play - _____ 2. to lose _____

miércoles: In which form (other than vosotros) do boot verbs NOT stem change?

jueves: Conjugate the verb to fit the subject.

1. poder/tú _____ 2. querer/ella _____
3. nosotros/jugar _____

viernes: Write the body part you use to do the activity. Include el, la, los, las

1. grito de entusiasmo _____
2. correr _____
3. tirar _____

Nombre _____

1. _____ name
2. _____ place
3. _____ adjective
4. _____ adjective
5. _____ plural noun
6. _____ infinitive (activity)
7. _____ animal
8. _____ name
9. _____ adjective
10. _____ infinitive (activity)

Nombre _____

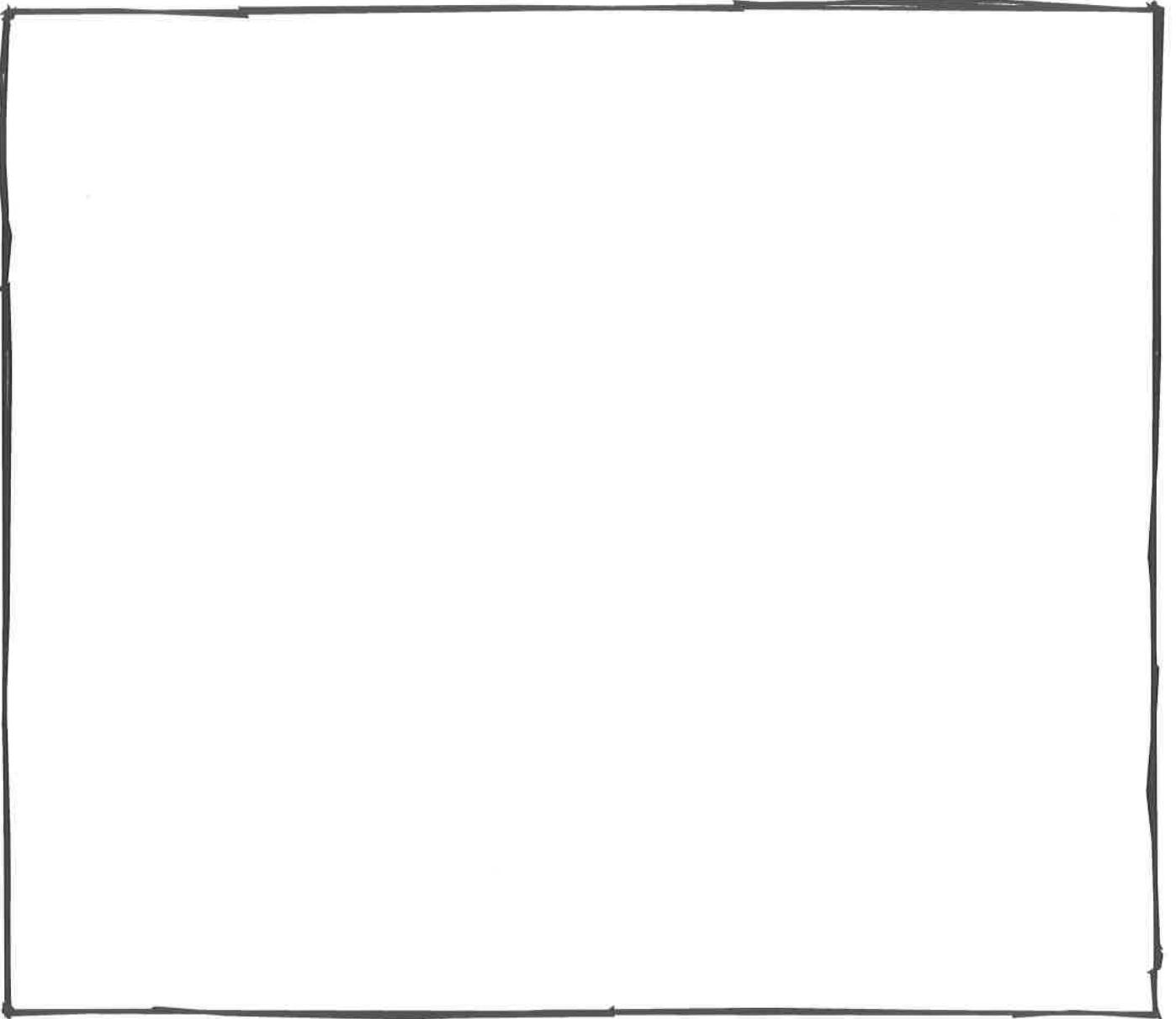
1. _____ name
2. _____ place
3. _____ adjective
4. _____ adjective
5. _____ plural noun
6. _____ infinitive (activity)
7. _____ animal
8. _____ name
9. _____ adjective
10. _____ infinitive (activity)

Nombre _____

1. _____ name
2. _____ place
3. _____ adjective
4. _____ adjective
5. _____ plural noun
6. _____ infinitive (activity)
7. _____ animal
8. _____ name
9. _____ adjective
10. _____ infinitive (activity)

Nombre _____

1. _____ name
2. _____ place
3. _____ adjective
4. _____ adjective
5. _____ plural noun
6. _____ infinitive (activity)
7. _____ animal
8. _____ name
9. _____ adjective
10. _____ infinitive (activity)



¡HOLA! ME LLAMO (I) _____ . YO VIVO EN
(2) _____ . SOY UN MONSTRUO (3) _____ Y
(IV) _____ . ME GUSTA COMER (V) _____ .
¡SON DELICIOSOS! MI ACTIVIDAD FAVORITA ES (VI)
_____ CON MI (VII) _____ QUE SE LLAMA
(VIII) _____ . ES UN ANIMAL (IX) _____ PERO
ME GUSTA PORQUE PUEDE (10) _____ .

Nombre: _____ Apellido: _____

Fecha: Es el _____ de _____

Asignación: FK 1 Review Unit 5 (Los Deportes)

A. Fill in each verb chart below. Pay attention to the endings!

Verbs ending in **-AR**

Yo	Nosotros
Tú	Vosotros <i>áis</i>
Él/Ella/Ud.	Ellos/Uds.

Verbs ending in **-ER**

Yo	Nosotros
Tú	Vosotros <i>éis</i>
Él/Ella/Ud.	Ellos/Uds.

Verbs ending in **-IR**

Yo	Nosotros
Tú	Vosotros <i>ís</i>
Él/Ella/Ud.	Ellos/Uds.

B. Fill in the blanks below by conjugating the verb in parentheses. ¡Ojo!: Watch the endings!

1. El bateador _____ la pelota. (golpear)
2. El jugador de baloncesto _____ el balón. (driblar)
3. La jardinera _____ rápidamente en el campo. (correr)
4. Tú _____ cuando el equipo mete un gol. (aplaudir)
5. Nosotros _____ un gol y gritamos de entusiasmo. (meter)



C. Match each body part with its English equivalent. Write the letter on the line given.

1. el brazo _____

2. la cabeza _____

3. el codo _____

4. el dedo _____

5. el hombro _____

6. la espalda _____

7. el estómago _____

8. la mano _____

9. la muñeca _____

10. el muslo _____

11. el pecho _____

12. el pie _____

13. la pierna _____

14. la rodilla _____

15. el tobillo _____

A. head

B. ankle

C. foot

D. thigh

E. leg

F. elbow

G. shoulder

H. knee

I. arm

J. back

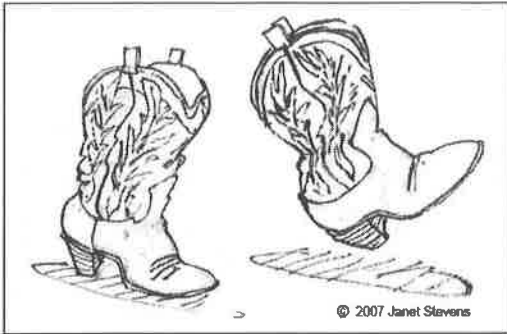
K. finger

L. stomach

M. hand

N. wrist

O. chest



Boot Verbs

In Spanish we call some verbs “boot verbs”. This means that when we conjugate the word there is a spelling change. Look below to see why we call them “boot verbs”.

Jugar (u-ue) = _____

Yo		Nosotros	
Tú		Vosotros	
Ud., él, ella		Uds., ellos/as	

¡Vamos a practicar!

1. Yo _____ el béisbol con mis amigos.
2. Paco y yo _____ el baloncesto en el invierno.
3. Ella _____ el fútbol en el otoño.
4. Ellos _____ el tenis todos los días en el verano.
5. ¿Qué deporte _____ tú?
6. Nosotros _____ en la clase de educación física.

Nombre _____ Apellido _____

Fecha _____ Clase _____

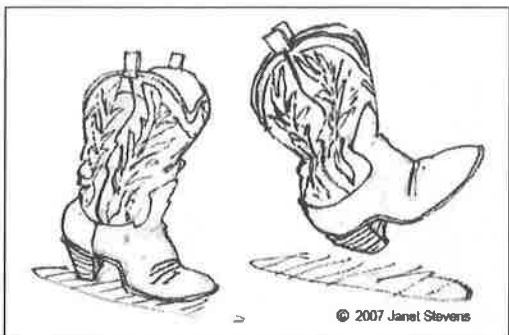
Practice



*Read each sentence below. Fill in the correct form of jugar after the subject and identify the vocabulary word in parentheses.

Yo		Nosotros	
Tú		Vosotros	
Ud., él, ella		Uds., ellos/as	

1. Yo juego (soccer) el fútbol con mis amigos.
2. María y yo _____ (basketball) _____.
3. Ellos _____ (baseball) _____ en el verano.
4. Tú _____ (sports) _____ muy bien.
5. Nosotros _____ dos (games) _____
de fútbol Americano.
6. Tomás _____ (soccer) _____ en el otoño.
7. Yo _____ (basketball) _____ con mi padre.



Boot Verbs

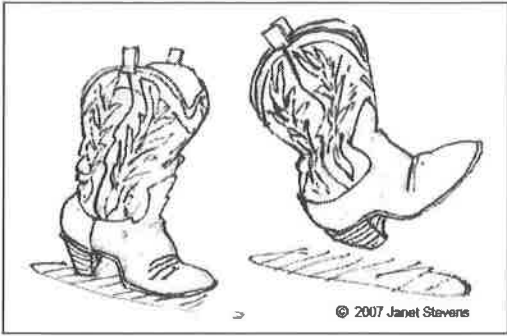
In Spanish we call some verbs “boot verbs”. This means that when we conjugate the word there is a spelling change. Look below to see why we call them “boot verbs”.

Querer (e-ie) = _____

Yo		Nosotros	
Tú		Vosotros	
Ud., él, ella		Uds., ellos/as	

¡Vamos a practicar!

1. Tú _____ ser una jugadora de béisbol.
2. Yo _____ practicar deportes después de la escuela.
3. Ana _____ la pelota.
4. Marco y yo _____ ganar el partido.
5. Pedro y Paco _____ jugar el baloncesto.
6. Nosotros _____ ser estudiantes buenos.



Boot Verbs

In Spanish we call some verbs “boot verbs”. This means that when we conjugate the word there is a spelling change. Look below to see why we call them “boot verbs”.

Poder (o-ue) = _____

Yo		Nosotros	
Tú		Vosotros	
Ud., él, ella		Uds., ellos/as	

¡Vamos a practicar!

1. ¿_____ ir al baño?
2. Tú _____ ir al baño?
3. Nosotros _____ hablar español bien.
4. Ricardo y Pepé _____ jugar baloncesto bien.
5. Elena _____ bailar bien.
6. Yo _____ escribir mucho en español.

Nombre _____ Apellido _____

Fecha _____ Clase _____



Practice with QUERER, PODER, JUGAR.

Read each sentence below. Fill in the blank with the correct form of the verb in parentheses.

**** Remember: jugar (u→ ue)
poder (o→ ue)
querer (e→ ie)**

1. Yo (querer) _____ ser una jugadora de fútbol.
2. Ana (poder) _____ hablar inglés bien.
3. Nosotros (jugar) _____ béisbol en el verano.
4. Tú (querer) _____ ganar el partido de fútbol.
5. Ellos (poder) _____ jugar béisbol bien.
6. Marco y yo (querer) _____ la pelota.
7. ¿Qué deporte (jugar) _____ tú?
8. Yo (poder) _____ ir al partido.
9. Sara y Elena (querer) _____ practicar deportes más.
10. Tú (jugar) _____ fútbol americano.

Nombre: _____ Apellido: _____

Fecha: Es el _____ de _____

Asignación: Tarea: Boot Verb Practice 1

Complete each sentence with the correct conjugation of the boot verb in parenthesis. Use your notes to help you!!!

1. El partido _____ (empezar) a las siete de la noche.
2. Yo gano el partido hoy, pero tú _____ (perder).
3. El receptor _____ (devolver) la pelota al lanzador.
4. Ana y yo _____ (poder) jugar béisbol el viernes por la tarde.
5. Ellos _____ (querer) que su equipo gane el partido.
6. Nosotros _____ (jugar) el fútbol todos los días.
7. Yo _____ (perder) mi tarea.
8. Tú _____ (devolver) el libro a la biblioteca.
9. Ana y Marco _____ (poder) jugar los deportes bien.
10. Ella _____ (querer) ser una jugadora de béisbol.

"Una Persona Compósita"

You will be designing and assembling a whole person, using features and body parts from many different magazine photos.

- | | |
|--|------------|
| 1. You will use elements from at least 10 different cut pieces | _____ /20 |
| 2. A minimum of 15 different body parts must be correctly labeled in Spanish | _____ /30 |
| 3. Your persona compósita must be neatly assembled | _____ /10 |
| 4. Your persona compósita must be submitted on time | _____ /5 |
| 5. Correct noun markers & spelling | _____ /15 |
| 6. Your persona compósita is at least 10" tall | _____ /5 |
| 7. Class time for this project is used appropriately and productively | _____ /15 |
| Total | _____ /100 |