

Nombre: _____

Apellido: _____

Asignación: Para Hacer Ahora PHA February 1-5

FIFTH

Hoy es el primero de febrero

La meta: I can talk about animals and their habitats.

Translate to Spanish.

1. tree _____

6. swamp _____

2. forest _____

7. jungle _____

3. desert _____

8. house _____

4. farm _____

9. zoo _____

5. sea _____

10. National Park _____

Hoy es el dos de febrero

La meta: I can talk about animals and their habitats.

Unscramble the animal words and then add el, la, los, las in front.

1. GANCROU _____

2. CAFO _____

3. FIAJRA _____

4. RABCA _____

5. NEDLIN _____

Hoy es el tres de febrero

La meta: I can describe animals and tell their habitats.

Finish each sentence with a word that makes sense. Check the habitats and adjectives section on the back of your vocabulary list.

1. La gallina vive en _____.

2. La gallina es _____.

3. El caimán vive en _____.

4. El caiman es _____.

5. El camello vive en _____.

6. El camello es _____.

Hoy es el cuatro de febrero

La meta: I can describe animals and tell their habitats.

Write a complete Spanish sentence to describe each animal. Use a conjugation of SER or VIVIR.

1. El ciervo _____
2. El león _____
3. La ardilla _____
4. La chita _____
5. La gallina _____

Hoy es el cinco de febrero

La meta: I can describe animals and tell what body parts they have.

Translate into Spanish. Include el, la, los, las.

1. Wings _____
2. Horns _____
3. Teeth _____
4. Paw _____
5. Fur _____

Al fin: Complete one question each day to show what you have learned!

lunes: List an animal that lives in each habitat. Use a Spanish noun and el, la, los, las.

1. El desierto _____
2. El mar _____

martes: Give the Spanish name of the habitat where each animal lives. Include el, la, los, las.

1. El gorila _____
2. El búho _____

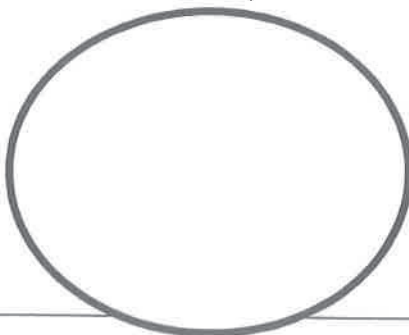
miércoles: Translate the sentence into Spanish.

The coyote lives in the forest. _____

jueves: Translate the body parts into Spanish. Include el, la, los, las.

1. Nose _____
2. Legs _____

viernes: Draw the imaginary animal's face: El animal tiene tres ojos y un nariz grande. El animal tiene una boca con dos dientes puntos. El animal tiene cuatro orejas grandes.



Nombre: _____ Apellido: _____

La asignación: Tarea: Animal Habitats

Below are 10 animals. Write a sentence about each animal to explain what type of habitat they would live in. Follow the example.

1. el pájaro

6. el lagarto

2. el cerdo

7. la araña

3. el oso

8. el conejo

4. la rana

9. el pato

5. el tigre

10. el tiburón

1. El pájaro vive en el árbol.

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

Nombre _____ Apellido _____

Hoy es el _____ de _____

Asignación: Scoot! - Writing practice

Use the posters located around the room to write the sentences indicated. You must write each sentence on the correct line, but you do not have to work in order. When you are finished with all of your sentences, have your work checked by your teacher and correct your mistakes. You may be asked to turn this in for a grade.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

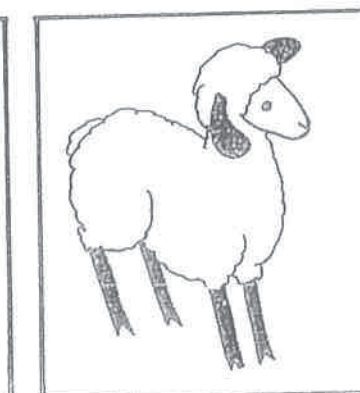
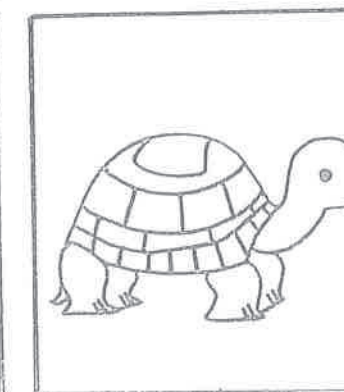
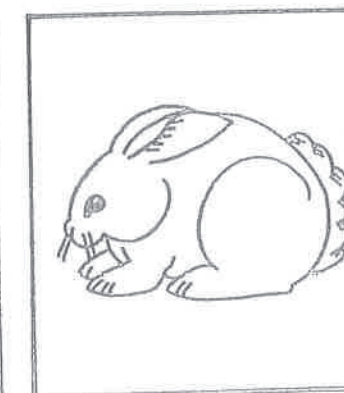
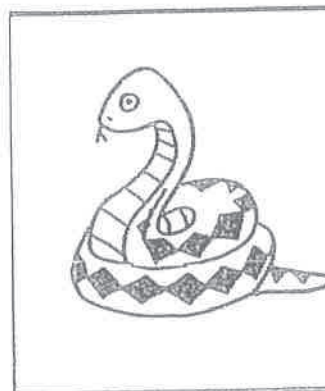
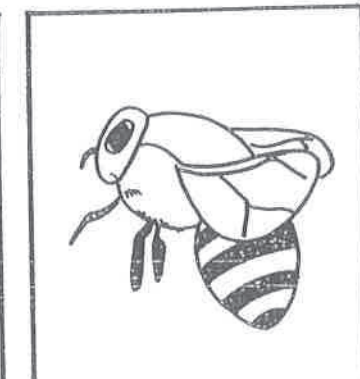
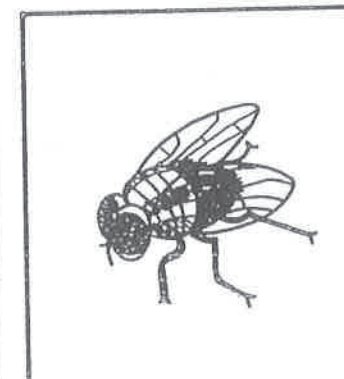
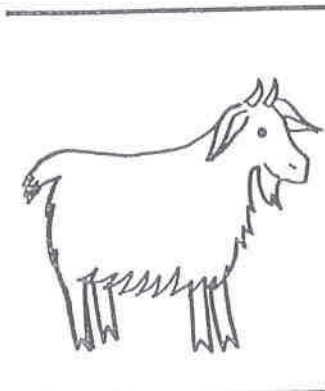
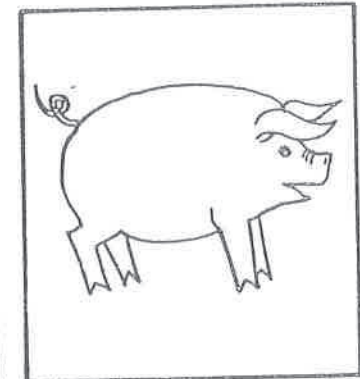
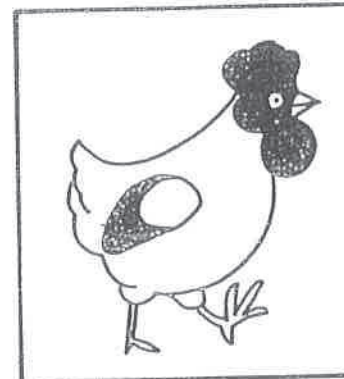
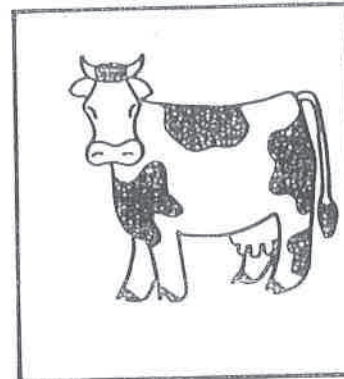
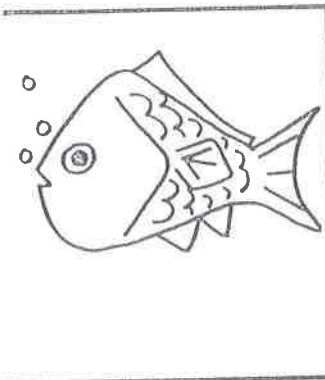
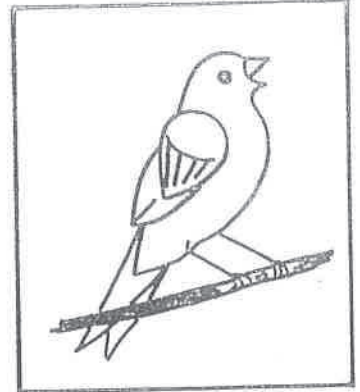
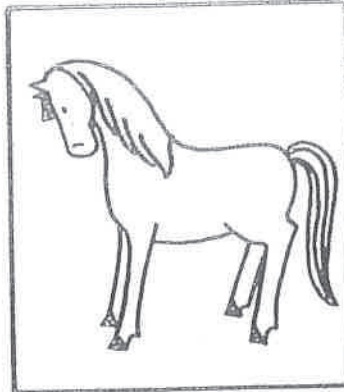
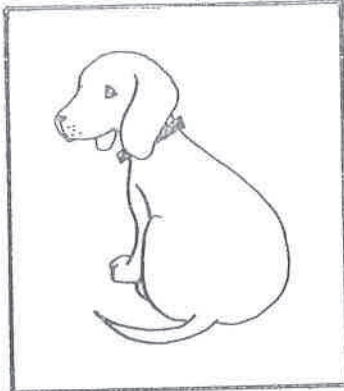
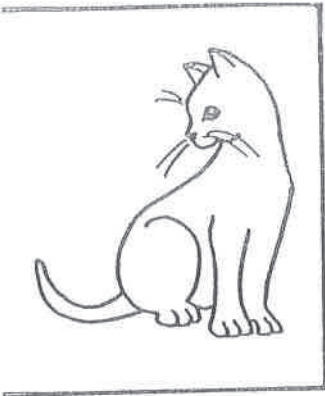
10. _____

24. Domestic Animals

Name _____

Date _____

Teacher _____

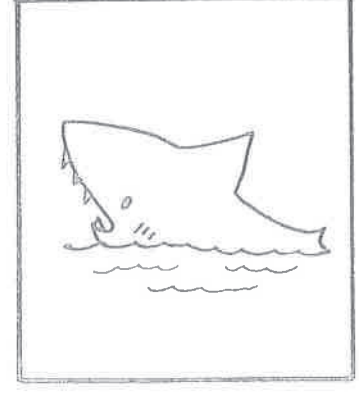
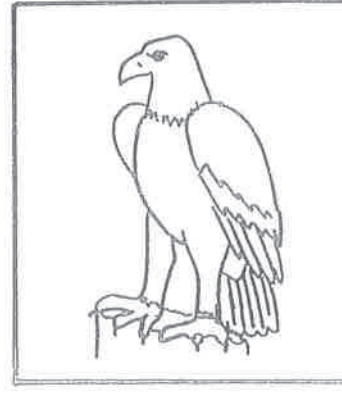
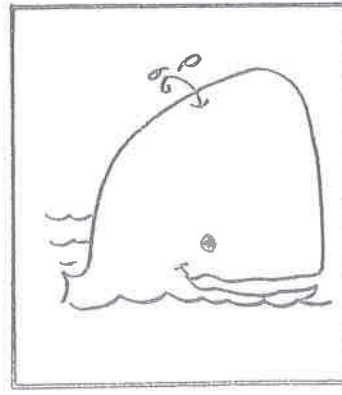
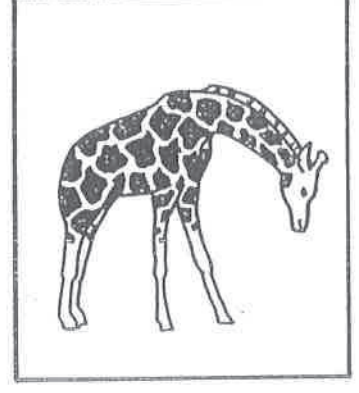
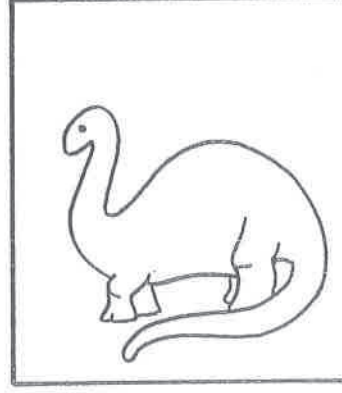
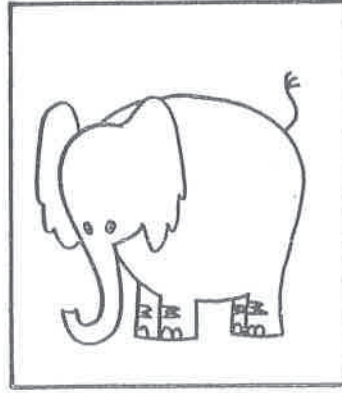
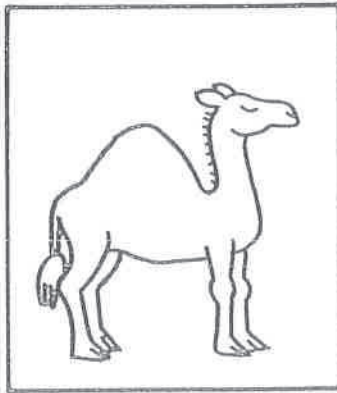
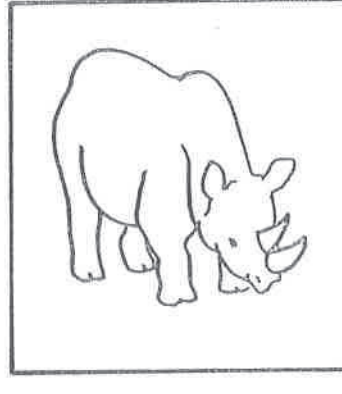
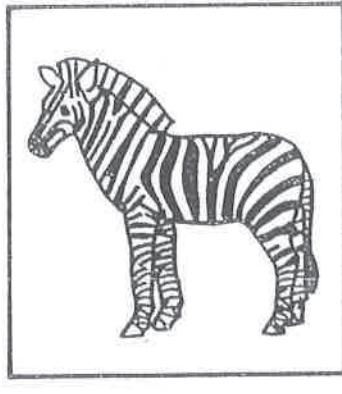
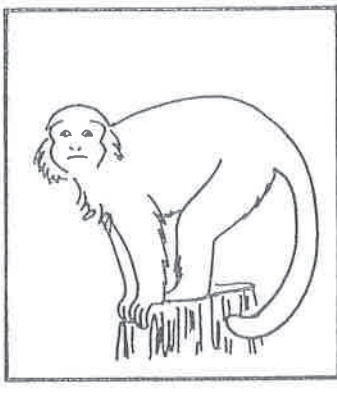
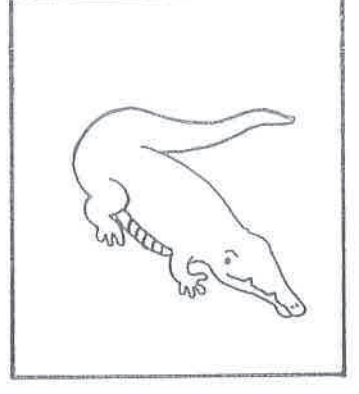
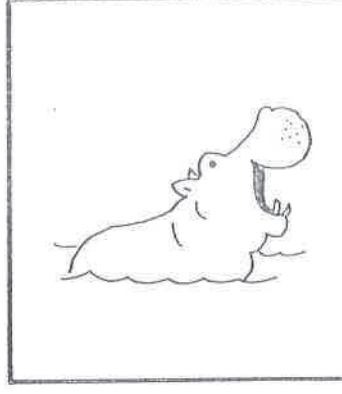
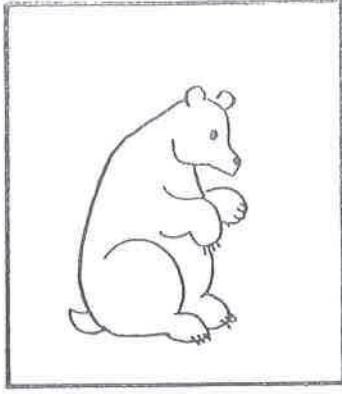
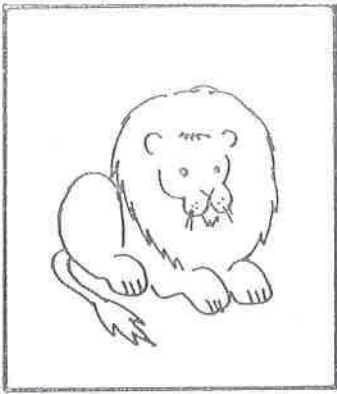


25. Animals—B

Name _____

Date _____

Teacher _____



Nombre: _____ Apellido: _____

La asignación: Tarea: Animal Riddles

Here are 10 riddles that describe the animals in the word bank below. See if you can match each animal with the correct riddle!

El caballo	el cerdo	el elefante	la gallina	el gato
El lobo	la jirafa	el caimán		

1. Yo soy un animal de la granja. Como hierba. Soy grande y corro rápidamente. Transporto a las personas. Soy _____.
2. Yo soy un animal muy gordo y sucio (dirty). Mi carne produce comida como el jamón, los perros calientes y el tocino. Soy _____.
3. Vivo en la granja. Soy un tipo de pájaro. Produce huevos para comer. Yo como el maíz. Soy _____.
4. Vivo en las casas de las personas. También vivo en la granja. No me gustan los perros. Yo como los ratones y bebo la leche. Soy _____.
5. Soy el animal más grande de África. No soy feroz. Como hierba. Tengo una nariz muy grande que uso como la mano. Soy _____.
6. Soy un animal salvaje. Soy como un perro. Como carne. Cuando una persona me mira, corro para escapar. Soy _____.
7. Soy un animal del Zoo. También vivo en África. Tengo un cuello muy largo. Como hierba. Mis colores son amarillo y café. Soy _____.
8. Vivo en los everglades y en el pantano. Como carne. Tengo una boca y unos dientes muy grandes! Soy _____.

Now, you will create your own riddle! Using your Animal Vocab sheet, select an animal that is NOT in the word bank above and write your own riddle.

Soy _____.

Nombre _____

Apellido _____

Hoy es el _____

de _____

Asignación: Repaso para Examencito FK1 - Animal Vocabulary (A-L) and Habitats

Match each animal with the correct habitat. (Example: A fish lives in the sea.)

- _____ 1. el mar
- _____ 2. el desierto
- _____ 3. la granja
- _____ 4. el pantano
- _____ 5. el bosque
- _____ 6. la selva
- _____ 7. el árbol
- _____ 8. la casa

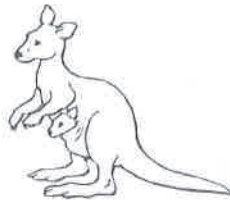
- A. el coyote
- B. el caimán
- C. el caballo
- D. la foca
- E. el ciervo
- F. la gorila
- G. el gato
- H. el águila

Label each animal below in Spanish. Be sure to include el, la, los, or las.

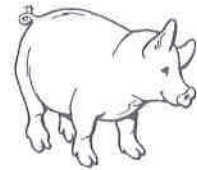
1.



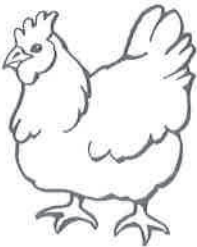
2.



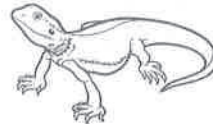
3.



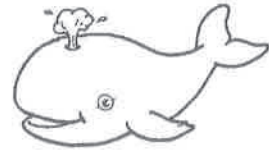
4.



5.



6.



Use a conjugation of SER/VIVIR to write a sentence about each given animal.

1. la cabra: _____

2. el conejo: _____

Match each animal to its English translation.

_____ 1. la abeja

_____ 2. el búho

_____ 3. el camello

_____ 4. la cebra

_____ 5. la chita

_____ 6. el delfín

_____ 7. el dinosaurio

_____ 8. el elefante

_____ 9. al hipopótamo

_____ 10. la hormiga

_____ 11. la jirafa

_____ 12. el león

A. owl

B. cheetah

C. dinosaur

D. ant

E. lion

F. bee

G. giraffe

H. elephant

I. camel

J. dolphin

K. zebra

L. hippopotamus

Nombre: _____ Apellido: _____

La asignación: Tarea: Animal Body Parts

Below are 10 animal body parts. Fill in the missing words from the sentences with the most correct animal body part.

aletas boca cola cuernos dientes
escamas garras nariz ojos plumas

1. El águila tiene unas _____ grandes.
2. El tigre tiene una _____ grande y fuerte.
3. El tiburón tiene muchos _____ en la boca.
4. El delfín y los peces tienen las _____ para nadar.
5. El elefante tiene una _____ larga y grande.
6. El ciervo tiene los _____ en la cabeza.
7. El buhó tiene los _____ grandes.
8. La gallina tiene las _____, no tiene la piel.
9. El serpiente tiene las _____ en el cuerpo.
10. El conejo tiene una _____ corta.

Nombre: _____ Apellido: _____

La fecha de hoy es el _____ de _____

Asignación: Describe los animales

In this activity you will make-up an imaginary animal describing the number and size of its body parts. You should use the list of animal body parts and adjectives from the back of your animal vocabulary page. As you describe your animal, make a list of the things you say to help you remember how your animal looks. While you describe, your partner will draw the animal. You can check their drawing and then switch roles.

This is the imaginary animal I described:

1. El animal tiene _____
(NUMBER) (BODY PART) (ADJECTIVE)

2. El animal tiene _____
(NUMBER) (BODY PART) (ADJECTIVE)

3. El animal tiene _____
(NUMBER) (BODY PART) (ADJECTIVE)

4. El animal tiene _____
(NUMBER) (BODY PART) (ADJECTIVE)

5. El animal tiene _____
(NUMBER) (BODY PART) (ADJECTIVE)

Sketch of my partner's imaginary animal:

