

Nombre: \_\_\_\_\_

Apellido: \_\_\_\_\_

Asignación: Para Hacer Ahora

PHA

March 28-April 1

FOURTH

**Hoy es el veintiocho de marzo.**

**La meta: I can translate desserts and "other" foods and conjugate comer and beber.**  
*Write the Spanish translations.*

1. Cookies - \_\_\_\_\_
2. Pancakes - \_\_\_\_\_
3. Butter - \_\_\_\_\_
4. Yogurt - \_\_\_\_\_
5. Candy - \_\_\_\_\_

**Hoy es el veintinueve de marzo.**

**La meta: I can translate desserts and "other" foods and conjugate comer and beber.**  
*Fill in the correct conjugation of comer or beber.*

1. Yo \_\_\_\_\_ el pastel en mi cumpleaños.
2. Tú \_\_\_\_\_ la leche con las galletas.
3. Mariana \_\_\_\_\_ los huevos para el desayuno.
4. Jaime y yo \_\_\_\_\_ el queso en el bocadillo.
5. Ustedes \_\_\_\_\_ el arroz para la cena.

**Hoy es el treinta de marzo.**

**La meta: I can translate desserts and "other" foods and conjugate comer and beber.**  
*Fill in the Mad Libs blanks!*

1. Boy's Name \_\_\_\_\_
2. Meal \_\_\_\_\_
3. Side Dish \_\_\_\_\_
4. Any Food \_\_\_\_\_
5. Plural Noun \_\_\_\_\_
6. Feeling \_\_\_\_\_
7. Infinitive Verb \_\_\_\_\_
8. Main Dish \_\_\_\_\_
9. Drink \_\_\_\_\_
10. Dessert \_\_\_\_\_

Hoy es el treinta y uno de marzo.

**La meta:** I can say what desserts and "other" foods people like/don't like and eat/drink.

*Circle the correct form of gustar.*

1. A mi amigo le ( gusta / gustan ) los macarrones con queso.
2. A ti te ( gusta / gustan ) la papa al horno.
3. Para la cena, a mí me ( gusta / gustan ) beber el té helado.
4. A mi padre le ( gusta / gustan ) las galletas de mi madre.
5. A mis amigos les ( gusta / gustan ) comer el pan tostado para el desayuno.

Hoy es el primero de abril.

**La meta:** I can label the place setting items in Spanish.

*Match the food with the utensil you use to eat it.*

- |                                |                  |
|--------------------------------|------------------|
| _____ 1. La ensalada           | A. la servilleta |
| _____ 2. La sopa               | B. la cuchara    |
| _____ 3. El chocolate caliente | C. la taza       |
| _____ 4. La limonada           | D. el tenedor    |
| _____ 5. Las papas fritas      | E. el vaso       |

**Al fin**

**lunes:** *Fill in the blank with the correct form of comer.*

1. Ustedes \_\_\_\_\_ el helado.      2. Ana y yo \_\_\_\_\_ los dulces.

**martes:** *Write a sentence from your Nueve Niveles. Show me your best work!*

\_\_\_\_\_

**miércoles:** *Circle the mistake.*

A nosotros les gusta comer la torta de cerezas.

**jueves:** *Draw a picture of el tenedor in the box.*



**viernes:** *¿Qué necesitas tú para comer la sopa?*

Yo necesito \_\_\_\_\_.

# Present Tense Conjugation

Do you remember the –AR verb Endings????

## -AR Endings

<b>Yo</b> (I)	<b>Nosotros (as)</b> (We)
<b>Tú</b> (You)	<b>Vosotros (as)</b> (All of you)
<b>Usted</b> (You formal)	<b>Ustedes</b> (All of you formal)
<b>Él/Ella</b> (He/She)	<b>Ellos/Ellas</b> (They)

In Spanish we also have verbs that end in –ER. These verbs get different endings:

## -ER Endings

<b>Yo</b> (I)	<b>Nosotros (as)</b> (We)
<b>Tú</b> (You)	<b>Vosotros (as)</b> (All of you)
<b>Usted</b> (You formal)	<b>Ustedes</b> (All of you formal)
<b>Él/Ella</b> (He/She)	<b>Ellos/Ellas</b> (They)

In order to conjugate a verb you follow these steps:

1. Drop the \_\_\_\_\_ off the verb.
2. This leaves you with the \_\_\_\_\_.
3. Add the appropriate ending:

- |          |        |                |                          |
|----------|--------|----------------|--------------------------|
| 1. comer | 2. com | 3. yo com_____ | <b>nosotros</b> com_____ |
|          |        | tú com_____    | <b>vosotros</b> com_____ |
|          |        | Ud. com_____   | <b>Uds.</b> com_____     |
|          |        | él com_____    | <b>ellos</b> com_____    |

## Present Tense Conjugation

*¡Vamos a practicar! - Let's practice below. First read the sentence to determine if the sentence is talking about a food or a drink. If the sentence is talking about food, then we must conjugate the verb COMER because this means TO EAT. If the sentence is talking about a drink, then we must conjugate the verb BEBER because this means to drink.*

1. Yo \_\_\_\_\_ los wafflés.
2. Tú \_\_\_\_\_ el té helado.
3. Ella \_\_\_\_\_ la limonada cuando hace calor.
4. Nosotros \_\_\_\_\_ el bistec con el puré de papas para la cena.
5. Marco \_\_\_\_\_ las papas fritas para el almuerzo.
6. Marta y yo \_\_\_\_\_ el chocolate caliente cuando hace frío.
7. Pedro y Berto \_\_\_\_\_ los huevos fritos con el tocino para el desayuno.

Nombre: \_\_\_\_\_ Apellido: \_\_\_\_\_

Fecha: Es el \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

Asignación: Tarea: -ER Verb Practice 1

**A. Fill in the chart below with the correct -ER VERB ENDINGS!!! The first one has been done for you.**

<b>Yo</b> (I)	<b>O</b>	<b>Nosotros (as)</b> (We)
<b>Tú</b> (You)		<b>Vosotros (as)</b> (All of you)
<b>Usted</b> (You formal)		<b>Ustedes</b> (All of you formal)
<b>Él/Ella</b> (He/She)		<b>Ellos/Ellas</b> (They)

**First conjugate the verb in parenthesis in the space provided. Then fill in the blank with the correct word for the word in the second parenthesis.**

1. Tú \_\_\_\_\_ (comer) \_\_\_\_\_ (cherries).
2. Los estudiantes \_\_\_\_\_ (beber) \_\_\_\_\_ (milk).
3. Marco y yo \_\_\_\_\_ (comer) \_\_\_\_\_ (cookies).
4. Yo \_\_\_\_\_ (beber) \_\_\_\_\_ (soda).
5. Uds. \_\_\_\_\_ (comer) \_\_\_\_\_ (eggs).
6. Ana y Luna \_\_\_\_\_ (beber) \_\_\_\_\_ (apple juice).
7. Ella \_\_\_\_\_ (comer) \_\_\_\_\_ (peas).
8. Nosotros \_\_\_\_\_ (comer) \_\_\_\_\_ (watermelon).

Nombre: \_\_\_\_\_ Apellido: \_\_\_\_\_

Fecha: Es el \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

Asignación: Tarea: -ER Verb Practice 2

A. Fill in the chart below with the correct -ER VERB ENDINGS!!! The first one has been done for you.

Yo (I)	O	Nosotros (as) (We)	
Tú (You)		Vosotros (as) (All of you)	
Usted (You formal)		Ustedes (All of you formal)	
Él/Ella (He/She)		Ellos/Ellas (They)	

First conjugate the verb in parenthesis in the space provided. Then fill in the blank with the correct word for the word in the second parenthesis.

- Yo \_\_\_\_\_ (comer) \_\_\_\_\_ (fish).
- Tú \_\_\_\_\_ (comer) \_\_\_\_\_ (steak).
- Ud. \_\_\_\_\_ (comer) \_\_\_\_\_ (salad).
- Ellos \_\_\_\_\_ (comer) \_\_\_\_\_ (pear).
- Nosotros \_\_\_\_\_ (beber) \_\_\_\_\_ (tea).
- Él \_\_\_\_\_ (comer) \_\_\_\_\_ (tomato soup).
- Ana y yo \_\_\_\_\_ (comer) \_\_\_\_\_ (ice cream).
- Tú \_\_\_\_\_ (beber) \_\_\_\_\_ (coffee).

Nombre: \_\_\_\_\_ Apellido: \_\_\_\_\_

Asignación: Food Mad Libs

Fill in the blanks with the type of word indicated, then read and illustrate your story.

Mi amigo se llama \_\_\_\_\_, A mi amigo, le gusta \_\_\_\_\_.  
(1) *A boy's name* (7) *An infinitive verb*

Para \_\_\_\_\_, come \_\_\_\_\_ con \_\_\_\_\_ y bebe \_\_\_\_\_.  
(2) *Meal* (8) *Main dish*  
(3) *Side Dish* (9) *Drink*

Nunca come \_\_\_\_\_ porque no le gustan \_\_\_\_\_.  
(4) *Any Food*  
(5) *Plural noun*

Cuando está \_\_\_\_\_, siempre come \_\_\_\_\_.  
(6) *Feeling* (10) *Dessert*



You're the teacher! Circle the mistakes below. There is one mistake in each sentence.  
A level students: Make corrections.

1. Yo como la helado con el pastel.
2. María beba la leche para el desayuno.
3. A yo me gusta el tocino con los panqueques.
4. A ti te gusta beber la torta.
5. Juan come la ensalada para el postre.
6. Nosotros comen los mariscos en la playa.
7. A Julia le gustan comer las papas fritas.
8. Miguel y Juan bebes los refrescos.
9. Para la cena, a la persona le gusta comer el té.
10. Yo uso la mantequilla en el cereal.
11. Mario como un bocadillo de atún.
12. Mariana come las hamburguesa con queso.
13. ¿Te gustan los papas fritas?
14. Para el desayuno, yo como el pan revuelto.



Nombre: \_\_\_\_\_ Apellido: \_\_\_\_\_

Fecha: Es el \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

Asignación: Tarea: -ER Verb Practice 3 (Desserts & Other Foods)

**A. Fill in the chart below with the correct -ER VERB ENDINGS!!! The first one has been done for you.**

<b>Yo</b> (I)	<b>O</b>	<b>Nosotros (as)</b> (We)
<b>Tú</b> (You)		<b>Vosotros (as)</b> (All of you)
<b>Usted</b> (You formal)		<b>Ustedes</b> (All of you formal)
<b>Él/Ella</b> (He/She)		<b>Ellos/Ellas</b> (They)

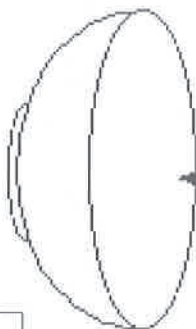
**First conjugate the verb in parenthesis in the space provided. Then fill in the blank with the correct word for the word in the second parenthesis.**

1. Yo \_\_\_\_\_ (comer) \_\_\_\_\_ (toast).
2. Tú \_\_\_\_\_ (comer) \_\_\_\_\_ (fried eggs).
3. Ana y yo \_\_\_\_\_ (comer) \_\_\_\_\_ (yogurt).
4. Tú \_\_\_\_\_ (beber) \_\_\_\_\_ (lemonade).
5. Yo \_\_\_\_\_ (comer) \_\_\_\_\_ (cake).
6. Ellas \_\_\_\_\_ (comer) \_\_\_\_\_ (cookies).
7. Mi madre \_\_\_\_\_ (comer) \_\_\_\_\_ (seafood).
8. Ella \_\_\_\_\_ (comer) \_\_\_\_\_ (ice cream).

Nombre: \_\_\_\_\_

Label each item in Spanish.

El plato sobero

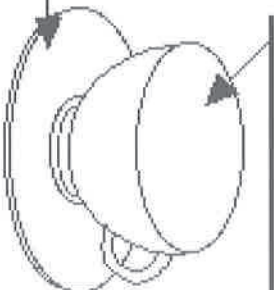


\_\_\_\_\_

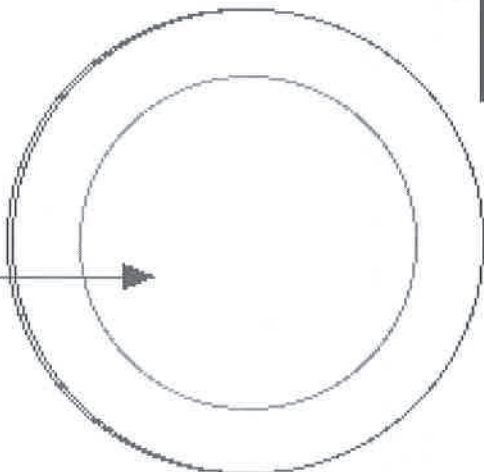
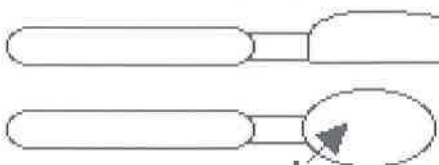
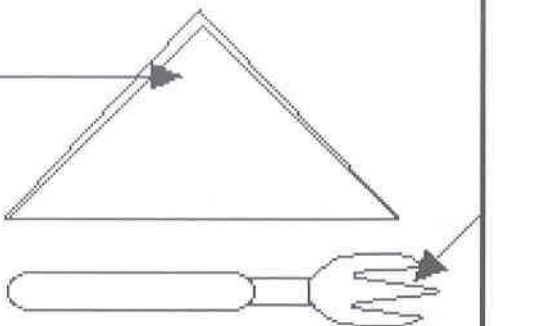
El platillo



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_ Apellido: \_\_\_\_\_

Fecha: Es el \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

Asignación: Tarea: Crucigrama – Table Settings

**Complete the crossword below using your vocabulary. Do not include el, la, los, las.**

- ACROSS**
- 4 placemat
  - 6 tablecloth
  - 7 knife
  - 8 to drink
  - 10 breakfast
  - 11 plate
  - 12 to eat

- DOWN**
- 1 cup
  - 2 dinner
  - 3 lunch
  - 4 napkin
  - 5 fork
  - 7 spoon
  - 9 glass

