

Nombre: _____ Apellido: _____
Asignación: Para Hacer Ahora (3/14-3/18) (Sixth)

Es el catorce de marzo

La meta: We will be able to choose between *ser* and *estar* to say how/what someone is.

How do you say I am good in Spanish?

How do you say I am tall?

What is different about these two sentences?

Es el quince de marzo

La meta: We will be able to read a short article answer comprehension questions.

Choose ser or estar to correctly fill in the sentence. don't forget to conjugate!

1. Yo _____ de Guatemala.
2. Javier _____ cansado.
3. Nosotros _____ inteligentes.
4. Ellos _____ felices.
5. Miguelito _____ enfermo.

Es el dieciséis de marzo

La meta: We will be able to choose between *ser* and *estar* to say how/what someone is.

Write down the reason that the sentence uses ser or estar.

1. Ella está muy cansada.
2. Ella es muy alta.
3. Ella está en la casa.
4. Ella está emocionada.

Es el diecisiete de marzo

La meta: We will be able to discuss the Nazca lines and their origin.

Fill in with ser or estar and circle the reason. .

1. Pablo y Luna _____ resfriados. permanent trait origen feeling
2. Lena _____ bonita. permanent trait origen feeling
3. Nosotros _____ en el hospital. permanent trait origen feeling
4. Ellos _____ inteligentes. permanent trait origen feeling
5. Yo _____ de Pennsylvania. permanent trait origen feeling

Es el dieciocho de marzo
La meta: We will be able to describe symptoms using the verb tener.
Conjugate the verb tener.

Yo-
Tú-
Él, Ella, Usted-

Nosotros-
Vosotros-
Ellos, Ellas, Ustedes-

Al Fin

Each day we will complete an "Al Fin" to wrap up class.

Lunes- Would you use ser or estar for the following sentences?

I am sick. *Ser* *Estar*

I am a doctor. *Ser* *Estar*

Martes- Translate the following sentence to Spanish. ***I am from Pennsylvania.***

Miércoles- Write S if it is a reason for using Ser and E if it is a reason for using Estar.

1. _____ permanent trait
2. _____ origen
3. _____ feeling
4. _____ location

Jueves- When were the Nazca lines sketched?

Viernes- Write down the following phrases in Spanish:

1. You are cold. _____
2. I have a stomachache. _____

Ser (To be)

→ _____

(doesn't change)

→ _____

(where someone is from)

EXAMPLES:

1. Yo soy alto.
2. Tú eres inteligente.
3. Ella es de México.

Yo soy	Nosotros somos
Tú eres	Vosotros sois
Ud. es	Uds. son
Él es	Ellos son
Ella es	Ellas son

Estar (To Be)

→ _____

(changes/usually a feeling!)

→ _____

(where someone is located)

EXAMPLES:

1. Yo estoy bien.
2. Tú estás enfermo.
3. Ella está en México.

How you _____ and
_____ you are always
use the verb _____!

Yo estoy	Nosotros estamos
Tú estás	Vosotros estáis
Ud. está	Uds. están
El está	Ellos están
Ella está	Ellas están

¿Ser o Estar?

We have just discussed the differences of the verbs Ser & Estar in Spanish. Both verbs mean _____, but they are used for different meanings. Let's practice below to see which sentences use Ser and which use Estar.

1. Yo (soy / estoy) de los Estados Unidos. (_____)
2. Tú (eres / estás) colombiano. (_____)
3. Ella (es / está) triste. (_____)
4. Nosotros (somos / estamos) en la clase de español.
(_____)
5. Ellos (son / están) enfermos. (_____)
6. Ud. (es / está) alto. (_____)
7. Marco (es / está) cómico y tonto. (_____)
8. Ana y yo (somos / estamos) contentos. (_____)
9. Yo (soy / estoy) en mi casa. (_____)
10. Tú (eres / estás) de buen humor hoy. (_____)

Nombre: _____ Nombre: _____
Asignación: Ser v. Estar Practice

Circle the correct word to complete the sentences below. Remember to use your Ser v. Estar notes to help you! On the line after the blank write the reason for your choice: 1-characteristic -permanent, 2-origin, 3-condition-unpermanent, 4 - location - just write the number for your choice.

1. Él (es / está) _____ muy simpático, pero hoy no (es / está) _____ contento.
2. Yo (soy / estoy) _____ nervioso porque mañana tengo un examen muy difícil.
3. Nosotros (somos / estamos) _____ inteligentes y vamos a recibir una nota muy buena.
4. La ciudad de Lima (es / está) _____ en Perú. La ciudad (es / está) _____ muy bonita.
5. Los abuelos de Franciso (son / están) _____ de Galicia pero ahora ellos (son / están) _____ en los Estados Unidos. Galicia (es / está) _____ en el norte de España.

Nombre: _____ Nombre: _____
Asignación: Ser v. Estar Practice

Circle the correct word to complete the sentences below. Remember to use your Ser v. Estar notes to help you! On the line after the blank write the reason for your choice: 1-characteristic -permanent, 2-origin, 3-condition-unpermanent, 4 - location - just write the number for your choice.

1. Él (es / está) _____ muy simpático, pero hoy no (es / está) _____ contento.
2. Yo (soy / estoy) _____ nervioso porque mañana tengo un examen muy difícil.
3. Nosotros (somos / estamos) _____ inteligentes y vamos a recibir una nota muy buena.
4. La ciudad de Lima (es / está) _____ en Perú. La ciudad (es / está) _____ muy bonita.
5. Los abuelos de Franciso (son / están) _____ de Galicia pero ahora ellos (son / están) _____ en los Estados Unidos. Galicia (es / está) _____ en el norte de España.

Nombre: _____ Apellido: _____
Fecha: Es el _____ de _____
Asignación: Tarea: Ser v. Estar Practice #2

Complete the sentences below with appropriate form of Ser or Estar, then circle the reason for your choice.

1. Él _____ muy furioso. (*feeling / location / permanent trait / origin*)
2. Yo _____ bonita. (*feeling / location / permanent trait / origin*)
3. Nosotros _____ contentos. (*feeling / location / permanent trait / origin*)
4. Tú _____ en escuela. (*feeling / location / permanent trait / origin*)
5. Ellos _____ de México. (*feeling / location / permanent trait / origin*)
6. Ud. _____ en su casa. (*feeling / location / permanent trait / origin*)
7. Nosotros _____ de España. (*feeling / location / permanent trait / origin*)
8. Yo _____ triste. (*feeling / location / permanent trait / origin*)
9. Ella _____ alta. (*feeling / location / permanent trait / origin*)
10. Tú _____ simpático. (*feeling / location / permanent trait / origin*)
11. Nosotros _____ cansadas. (*feeling / location / permanent trait / origin*)
12. Uds. _____ en la oficina. (*feeling / location / permanent trait / origin*)
13. Ella _____ muy inteligente. (*feeling / location / permanent trait / origin*)
14. Él _____ guapo y fuerte. (*feeling / location / permanent trait / origin*)
15. Ellas _____ de Argentina. (*feeling / location / permanent trait / origin*)

PASO 1

Palabras ¿cómo está?



enfermo



cansada



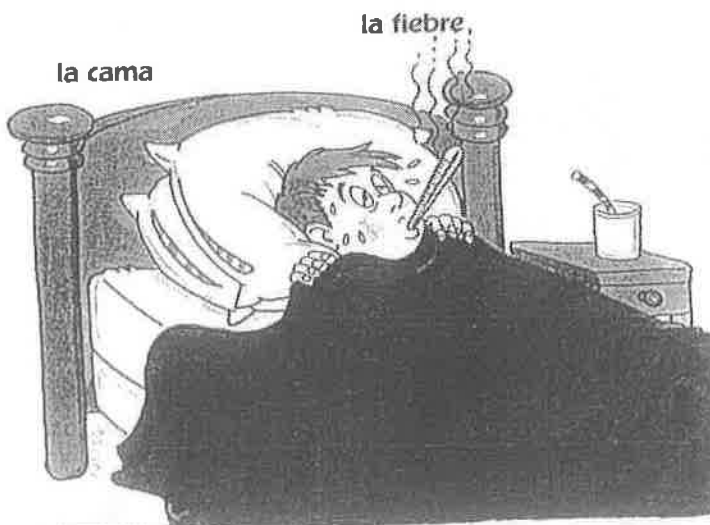
contento



nervioso



triste



El pobre muchacho está enfermo.
Está en cama.
¿Qué tiene?
Pues, tiene escalofríos y fiebre.
Creo que tiene la gripe.
Tiene que guardar cama.



La muchacha tiene catarro.
Está resfriada.
Estornuda mucho.
Necesita un pañuelo.



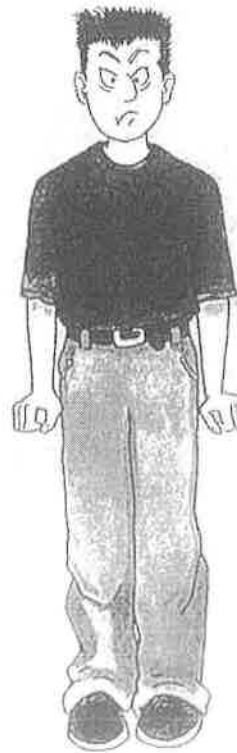
Enrique tose.
Tiene tos.
Tiene dolor de garganta.



José tiene dolor de estómago.



Charo tiene dolor de cabeza.



José Luis está de mal humor.
No está de buen humor.

Nombre: _____ Apellido: _____

Fecha: Es el _____ de _____

Asignación: Actividad: Reading Comprehension TB pp. 42-43

Complete the following activities based on the
text on pp. 42-43 in your **TEXTBOOK**.

A. Translate all the words in bold below. You may use your vocabulary, the glossary or the pictures to help you!

- | | | | |
|--------------|-------|----------------|-------|
| 1. la cama | _____ | 7. nervioso | _____ |
| 2. la fiebre | _____ | 8. estornudar | _____ |
| 3. enfermo | _____ | 9. un pañuelo | _____ |
| 4. contento | _____ | 10. un kleenex | _____ |
| 5. triste | _____ | 11. toser | _____ |
| 6. cansada | _____ | | |

B. Answer the questions IN ENGLISH about the boy on p. 42

1. What are the boy's symptoms? _____
2. What illness does the boy have? _____
3. What does the boy have to do? _____


C. Answer the questions IN ENGLISH about the girl on p. 42

1. What illness does the girl have? _____
2. What are the girl's symptoms? _____
3. What does she need? _____

D. Answer the question IN ENGLISH about the people on p. 43

1. What does Enrique have? _____
2. What body part hurts Enrique? _____
3. What body part hurts José? _____
4. What body part hurts Charo? _____
5. What kind of mood is José Luis in? _____

Nombre(s): _____

JUEGO DE DADOS  **SER VS. ESTAR**

Directions:

1. Roll once to choose the subject
2. Roll again to choose phrase
3. Finish sentence choosing ser or estar
4. Circle reason you chose ser or estar

1.	Roll 1	Roll 2				
			Permanent Trait	Origen	Feeling	Location

2.	Roll 1	Roll 2				
			Permanent Trait	Origen	Feeling	Location

3.	Roll 1	Roll 2				
			Permanent Trait	Origen	Feeling	Location

4.	Roll 1	Roll 2				
			Permanent Trait	Origen	Feeling	Location

5.	Roll 1	Roll 2				
			Permanent Trait	Origen	Feeling	Location

6.	Roll 1	Roll 2				
			Permanent Trait	Origen	Feeling	Location

Nombre(s): _____

	Roll 1	Roll 2				
			Permanent Trait	Origen	Feeling	Location

8.	Roll 1	Roll 2				
			Permanent Trait	Origen	Feeling	Location

9.	Roll 1	Roll 2				
			Permanent Trait	Origen	Feeling	Location

10.	Roll 1	Roll 2				
			Permanent Trait	Origen	Feeling	Location

11.	Roll 1	Roll 2				
			Permanent Trait	Origen	Feeling	Location

12.	Roll 1	Roll 2				
			Permanent Trait	Origen	Feeling	Location

13.	Roll 1	Roll 2				
			Permanent Trait	Origen	Feeling	Location

14.	Roll 1	Roll 2				
------------	--------	--------	--	--	--	--

Nombre: _____ Apellido: _____

Fecha: Es el _____ de _____

Asignación: Tarea: Ser & Estar Practice #3

Complete the sentences below with appropriate form of Ser or Estar, then circle the reason for your choice.

1. Yo _____ cansada. *(feeling / location / permanent trait / origin)*
2. Tú _____ en la escuela. *(feeling / location / permanent trait / origin)*
3. Nosotros _____ altos. *(feeling / location / permanent trait / origin)*
4. Ellos _____ de Perú. *(feeling / location / permanent trait / origin)*
5. Ella _____ triste. *(feeling / location / permanent trait / origin)*
6. Mi madre _____ simpática. *(feeling / location / permanent trait / origin)*
7. Marco _____ enfermo. *(feeling / location / permanent trait / origin)*
8. Yo _____ en la clase de arte. *(feeling / location / permanent trait / origin)*
9. Tú _____ de Bolivia. *(feeling / location / permanent trait / origin)*
10. Nosotros _____ rendidos. *(feeling / location / permanent trait / origin)*

PASO 4

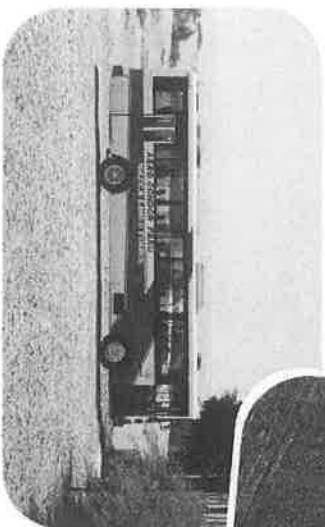
Más cultura y lectura

Un vuelo interesante

¿Quieres hacer un vuelo interesante? Tienes que tomar una avioneta que sobrevuela las figuras o líneas de Nazca.

► ¿Qué son las líneas de Nazca? Pues, en el desierto en el sur de Perú hay una serie de figuras o dibujos misteriosos en la arena¹. Hay figuras de aves², peces³ y otros animales. Hay también figuras geométricas—rectángulos, triángulos y líneas paralelas.

¹ arena sand
² aves birds
³ peces fish



112 ciento doce

Unidad 3: Un viaje en avión

PASO 4



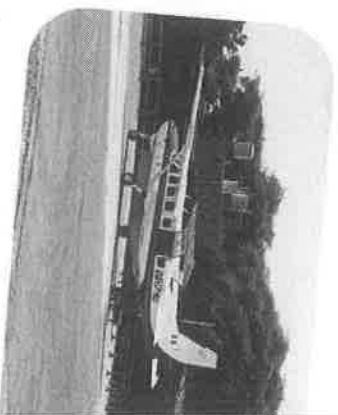
► El origen de las figuras de Nazca es un misterio. No sabemos de dónde vienen. Pero sabemos que tienen unos tres o cuatro mil años de edad. Son muy grandes. Las líneas cubren un territorio tan⁴ inmenso que para ver las figuras es necesario tomar un avión. Las avionetas para ver las líneas de Nazca salen del aeropuerto internacional de Lima y del aeropuerto pequeño de Ica, una ciudad en el sur cerca de las líneas.

⁴ tan so

¿Comprendes?

Contesten. (Answer.)

1. ¿Dónde están las figuras de Nazca?
2. ¿Están en un desierto?
3. ¿Sabemos de dónde vienen las líneas de Nazca?
4. ¿Qué formas tienen?
5. ¿Son grandes?
6. ¿Qué es necesario tomar para poder ver las figuras?
7. ¿De dónde salen las avionetas que sobrevuelan las líneas de Nazca?



Paso 4: Más cultura y lectura

ciento trece 113

Nombre: _____ Apellido: _____
Fecha: Es el _____ de _____
Asignación: Tarea: Julio Picture & Ser & Estar Review

Answer the following questions in as much detail as possible in complete Spanish sentences.

Julio



La madre de Julio

1. **¿Qué síntomas tiene Julio?** *Write 2 complete sentences. Follow the model.*
 - *Julio tiene los escalofríos.*
 - _____
 - _____
2. **¿Cómo está Julio?** *Write 2 complete sentences. Follow the model.*
 - *Julio está enfermo.*
 - _____
 - _____
3. **En tu opinion, ¿qué enfermedad tiene Julio?** *Complete the sentence appropriately.*
 - Julio tiene _____.
4. **¿Dónde está Julio?** *Complete the sentence appropriately.*
 - Julio está _____.
5. **¿Cómo está la madre de Julio?** *Write 2 complete sentences. Follow the model.*
 - *La madre de Julio está preocupada (worried).*
 - _____
 - _____

Nombre: _____ Apellido: _____

Fecha: Es el _____ de _____

Asignación: Tarea: Sopa de Palabras – Partes Del Cuerpo (6th)

Find all the body parts in Spanish that are included on our vocabulary list. There are 26 total. El, la, los and las are not included.

V J F R Y O J O S B M G A R G A N T A V
V E Z P A F B U S O Y S Y P X Q D Y R M
C V E P H Y X Z X J R G J G W V S L F T
U S I I O O E O L L I B O T U O A F L Z
E Q C E M A A C Z V X M Z Q K B G P B O
L J A R B I Q Z N P K U L B I K H J D T
L Z V N R E C O A E J U F O A T P O I D
O M A A O M O J B U U Y S F I F C V O E
C F Y K B U R G O T J R B N O Q C M G D
B R M F F S A L L I D O R O B N B Z A O
B R G U C L Z A C F Z L C R R K A F M H
W S O D I O O P A K U A A U L G C M O V
L W V E F C N N R C B Z Z J I V E G T L
X K I X P M U A A E O L E N G U A E S D
Y Z P Q E P Y E Z B O C A G D Z L Y E T
R H Z O F V R A A O N E F A N Z I R A N
E S P A L D A O F M O H C E P U V S E Q
G K M U N E C A Q U P M S E T N E I D U
X C E Y K D U I Q B U H U W V Q S L I E
U Z J Z G A A K P I E J W C I I U T S L

Nombre: _____

Asignación: Tarea: Crucigrama – Partes Del Cuerpo (6th)

Complete the crossword below using the clues. El, la, los and las are not included.

Across

- 1. eyes
- 2. mouth
- 3. teeth
- 4. arm
- 5. elbow
- 6. thigh
- 7. foot
- 8. back
- 9. tongue
- 10. knee
- 11. shoulder
- 12. head
- 13. heart

Down

- 1. throat
- 2. lips
- 3. stomach
- 4. ears
- 5. chest
- 6. neck
- 7. wrist
- 8. leg
- 9. nose
- 10. hand
- 11. ankle
- 12. finger
- 13. face

